“Тасдиқ мекунам”
Ректори МТҒ “Донишкадаи
тиббӣ-иҷтимоии Тоҷикистон”
__________ Ибодзода З.Х.
« 04 » 03 2023, № 7

БАРНОМАИ РУШДИ МУАССИСАИ ТАЪЛИМИИ ҒАЙРИДАВЛАТИ “ДОНИШКАДАИ ТИББӢ-ИҶТИМОИИ ТОҶИКИСТОН” БАРОИ СОЛҲОИ 2023-2028

Душанбе 2023

Wondershare PDFelement
Сканировано с CamScanner

Wondershare PDFelement

МУНДАРИЧА

1. Муқаррароти умумӣ...3-4
2. Хусусиятҳои умумӣ, ҳадафҳо ва вазифаҳои Барнома...................................4-5
3. Тавсифномаи донишкада...5-8
3.1 Фаъолияти донишкада..................... 8-9
4. Мақсад ва натиҷагирӣ аз Барнома...9-11
4.1. Нақши донишкада дар ҳалли масъалаҳои рушди иҷтимоию иқтисодӣ дар микёси ҷумҳурӣ...11-12
5. Модели мақсадноки рушди Донишкада .
5.1. Миссия, биниш, ҳадафи стратегӣ ва ҳадафҳои рушди Донишкада................12-18
6. Фаъолияти барномаи рушди стратегӣ
6.1. Лоиҳаи “Модернизатсияи фаъолияти таълимӣ”..18-22
6.2. Нишондиҳандаҳои (индикаторҳои) мақсадноки лоиҳа.............................22-23
7. Лоиҳаи «Такмили таҳқиқот ва фаъолияти инноватсионӣ»........................23-26
8. Лоиҳаи “Такмили сиёсати кадрҳо ва такмили ихтисоси кадрҳо..............26-29
9. Лоиҳаи «Модернизатсияи фаъолияти тиббӣ ва механизмҳои ҳамкорӣ бо мақомоти маҳалии соҳаи тандурустӣ»...29-30
10. Лоиҳаи «Рушди низоми ҳамкориҳои байналмиллалӣ ва робитаҳои хориҷӣ»...30-32
11. Лоиҳаи "Иттилооткунонии системаи идоракунии донишкада” 32-33
12. Лоиҳаи “Беҳтар намудани муҳити иҷтимоӣ ва тарбиявӣ”............. 33-34
13. Дастгирии молиявии Барнома...34-35
14. Натиҷаҳо ва хатарҳои пешнибишаванда дар татбиқи Барнома.
14.1 Натиҷаҳои ниҳоӣ интизорӣ. Арзёбии самаранокии иҷтимоию иқтисодии барномаи рушд...36-39
Идоракунӣ ва татбиқи Барнома..41-43

Wondershare PDFelement

Wondershare PDFelement

1.Муқаррароти умумӣ

1.Барномаи рушди Муассисаи таълимии ғайридавлатии “Донишкадаи тиббӣ-иҷтимоии Тоҷикистон” барои солҳои 2023-2028 (Минбаъд Барнома) раванди рушди минбаъдаи Муассисаи таълимии ғайридавлатии “Донишкадаи тиббӣ-иҷтимоии Тоҷикистон”-ро муайян менамояд.

2.Имрӯз соҳаи маориф ва тандурустӣ марҳилаи бузурги дигаргунсозиҳоро паси сар карда истодааст. Агар аз як тараф дар ин самтҳо тағйироти берунии дар ҷомеа ба вуқуъ омадаистода сахт таъсир расонад, аз ҷониби дигар рушди ояндаи ин самтҳо барои рушди иқтисодию иҷтимоии ояндаи ҷомеъа ҳалкунанда мебошанд. Системаи муосири таҳсилоти олии касбӣ мунтазам тағйир меёбад. Тағйироте, ки дар самтҳои дурнамои рушди таҳсилоти олии касбӣ дар Ҷумҳурии Тоҷикистон ба амал омадаанд, муайян кардани афзалиятҳо ва самтҳои рушди донишкадаро дар оянда талаб менамояд.

3.Барномаҳои ҷиҳати татбиқи тадбирҳои сиёсати давлатӣ дар соҳаи тандурустӣ ва маориф нигаронида шуда, коркарди рушди низоми инноватсионӣ, технологияҳои муҳим ва салоҳиятҳоро дар тибби муосир дарбар гирифта, ба таъмини нигоҳдорӣ ва беҳбудии саломатии аҳолӣ нигаронида шудааст.

4.Дар Ҷумҳурии Тоҷикистон ҳифзи соҳаи тандурустӣ яке аз соҳаҳои афзалиятнок буда, таъмини он аз омода намудани мутахассисони соҳаи тиб дар муассисаҳои таҳсилоти олии касбии соҳаи тиб алоқамандии ногузастанӣ дорад.

5.Барномаи рушди Муассисаи таълимии ғайридавлатии “Дониишкадаи тиббӣ-иҷтимоии Тоҷикистон” дар асоси Конститутсияи Ҷумҳурии Тоҷикистон, Стратегияи миллии рушди Ҷумҳурии Тоҷикистон барои давраи то соли 2030, Стратегияи ҳифзи солимии аҳолии Ҷумҳурии Тоҷикистон барои давраи то соли 2030, Стратегияи рушди маорифи Ҷумҳурии Тоҷикистон барои то соли 2030 таҳия карда шудааст.

6.Дурнамои Барномаи мазкур мутобиқи афзалият ва уҳдадориҳои Стратегияи рушди Ҷумҳурии Тоҷикистон барои давраи то соли 2030 дар доираи ҳадафҳое, ки дар ин ҳуҷҷатҳо ба чунин самтҳо: (1) маориф; (2) тандурустӣ; (3) шуғл; (4) нобаробарӣ; (5) мубориза бар зидди коррупсия; (7) идоракунии самаранок; (8) ҳифзи иҷтимоии аҳолӣ афзалият дода шудааст, Барномаи рушди донишкада дар ин замина таҳия карда шуда, самти омода намудани кадрҳои дорои дараҷа ва унонвони илмӣ, мустаҳкам намудани заминаи моддию техникӣ, баланд бардоштани сифати таҳсилот ва дараҷаи донишандӯзии донишҷӯён, омода намудани мутахассисони дорои маҳорат, малака ва солоҳиятҳои хуби касбӣ, хусусан дар самти мутахассисон психологҳои тиббӣ ва кормандони

тиббӣ-иҷтимоӣ-психологӣ барои кӯмак намудан дар самти иҷтимоии аҳолиро дарбар гирифта, онро таъмин менамояд.

7.Донишкада зарурияти афзалиятҳои ҷумҳуриро дар самтҳои дар боло қайд гардида, барои дар амал татбиқ намудан, Барномаи рушди Муассисаи таълимии ғайридавлатии «Донишкадаи тиббӣ-иҷтимоии Тоҷикистон»-ро барои солҳои 2023-2028 таҳия намуда, дар ин замина барои омода намудани мутахассисони соҳаи тиб, хусусан тиббӣ-иҷтимоӣ ва психолгияи тиббӣ, ки айни ҳол ҷомеъи шаҳрвандӣ ба ин ниёз дорад, кӯшиш ба харҷ медиҳад.

8.Таҳсил дар донишкада ба принсипҳои дастрас будани он вобаста ба қобилият, истеъдод ва талаботи ҳар як шахс, муайян намудани самтҳои афзалиятноки пешрафти илму техника, технология, инчунин тайёр намудани мутахассисон, тарбияи шаҳрвандӣ, ҳифз ва рушди дастовард ва анъанаҳои таҳсилоти олии касбӣ, ҳамоҳангсозии низоми он бо фазои ҷаҳонии таҳсилот, мунтазамӣ ва давомнокии раванди таълим асос меёбад.

2.ХУСУСИЯТҲОИ УМУМӢ, ҲАДАФҲО ВА ВАЗИФАҲОИ БАРНОМА

2.1.ҲАДАФҲОИ БАРНОМА

Ҳадафи Барнома аз рушди самтҳои афзалиятноки низомҳои самараноки идоракунии соҳаи маориф ва тиб дар Ҷумҳурии Тоҷикистон иборат буда, таваҷҷуҳи бештар ба сифати таҳсилот, маблағгузории устувор, таъминот бо кадрҳои дорои дараҷа ва унвони илмӣ, рушди технологияҳои муосир, малакаҳои касбӣ ва салоҳиятҳое, ки ҷавонон ва калонсолон дар ҷараёни таҳсил ба даст меоранд, ки он ба қобилият ва донишомӯзии ҳар яки онҳо вобаста мебошад, равона карда шудааст. Дар навбати худ донишкада бояд фазоеро муҳайё созад, ки барои рушд ва салоҳиятҳои субъектҳои раванди таълим мувофиқ бошад.

2.2.Ҳадафҳои Барнома ба принципҳои зерин асос меёбад:

-такмили раванди қабули қарорҳои бо далелҳо асоснок карда шуда дар фаъолияти донишкада;

-таъмини адолат дар дастрасӣ ва иштироки баробар дар ҳама зинаҳои таҳсилот барои ҳама табақаҳои аҳолӣ дар тамоми тӯли ҳаёт;

-қонеъ гардонидани талаботи шахс дар самти рушди қобилияти зеҳнӣ, фарҳангӣ ва ахлоқӣ, тавассути гирифтани таҳсилоти олии касбӣ ва таҳсилоти касбии баъд аз муассисаҳои олии таълимӣ дар соҳаи интихобкардаи фаъолияти касбӣ;

-қонеъ гардонидани талаботи ҷомеа ва давлат ба мутахассисони тиббӣ-иҷтимоӣ-психологӣ ва психологҳои тиббӣ;

-рушди илмҳои тиббӣ-иҷтимоӣ, фаъолияти тиббӣ-иҷтимоӣ, психологияи тиббӣ ва дигар самтҳои муосир тавассути гузаронидани таҳқиқотҳои илмӣ, фаъолияти эҷодии кормандони илмию педагогӣ ва донишҷӯён, таҳия ва татбиқи дастовардҳои муосир дар бахши усулҳои

Wondershare PDFelement

нави ташхис ва табобат, истифодаи натиҷаҳои бадастомада дар раванди таълим ва ҳифзи тандурустии аҳолӣ;

-баланд бардоштани сифати таҳсилот ва аҳамияти соҳаи маориф дар ҳама самтҳо, бидуни ҳеҷ гуна зӯроварӣ ва ҷудошавии иҷтимоӣ вобаста ба ҷинс, синну сол, мавқеъ, сатҳи даромад ва камбизоатӣ, нажод, мансубияти этикӣ, диннӣ, шаҳрвандӣ ва дигар категорияи иҷтимоии шаҳрвандон;

– рушди илмҳои тиббӣ-иҷтимоӣ, психологияи тиббӣ ва дигар самтҳо тавассути таҳқиқотҳои илмӣ ва фаъолияти эҷодии ҳайати профессорону омӯзгорон ва донишҷӯён, истифодаи натиҷаҳои бадастомада дар фаъолияти таълимӣ, ҳифзи иҷтимоӣ ва тандурустии аҳолӣ;

-таҳияи Стандарти баҳодиҳии сифати таҳсилот дар донишкада;

– тайёрии касбӣ, табодули таҷриба, бозомӯзӣ ва такмили ихтисоси мутахассисони дорои таҳсилоти иҷтимоӣ-тиббӣ, психологияи тиббӣ, реаблитологҳои тиббӣ ва фармасевтӣ, инчунин дигар кормандони илмӣ ва педагогӣ;

-таҳия ва татбиқи дастовардҳои навтарини илм, усулҳои нави ташхис ва табобат аз ҷониби табибони донишкада;

-ҳифз ва такмили арзишҳои ахлоқӣ, ватандустӣ, фарҳангӣ ва илмии донишҷӯён.

-ба сатҳи байналмилалӣ мувофиқ намудани нақша ва барномаҳои таълимии ихтисосҳои донишкада:

2.3.Барномаи рушди донишкада дар доираи як чанд лоиҳаҳо ба монанди: азнавсозии мазмуни таҳсилот, фаъолияти таълимӣ, илмию таҳқиқотӣ ва инноватсионӣ, рушди захираҳои инсонӣ, фаъолияти тиббӣ, ҳамкориҳои байналмилалӣ, азнавсозии заминаи моддию техникӣ ва инфраструктураи он, таъминоти иттилоотӣ, фаъолияти молиявию иқтисодии донишкада, амалӣ карда мешаванд.

Рафти иҷрои нишондиҳанда Барномаи рушди донишкада ҳамасола дар Шурои олимон ва Раёсати донишкада мавриди баррасӣ қарор мегирад. Факултетҳо, раёсат, шуъбаҳо, кафедра ва дигар сохторҳою зерсохтори донишкада, тавассути татбиқи нақшаҳои кории донишкада, ҳадафҳо ва сиёсати сифат, нақшаҳои кории ҷорӣ, нақшаҳои чорабиниҳои гузаронидани ислоҳот ва пешгирикунӣ дар татбиқи Барномаи мазкур рушд менамоянд.

2.4.Ҳадафҳои асосии Барнома ҷалби бештари довталабон ба донишкада дар самти тиббӣ-иҷтимоӣ, психологияи тиббӣ ва омода намудани мутахассисони дорои маҳорат, малака ва салоҳиятҳои хуби касбӣ, барои соҳаи тандурустӣ ва ҳифзи иҷтимоии аҳолии Ҷумҳурии Тоҷикистон мебошад.

3.ТАВСИФНОМАИ ДОНИШКАДА

Wondershare PDFelement

Муассисаи таълимии ғайридавлатии «Донишкадаи тиббӣ-иҷтимоии Тоҷикистон» нахустин муассисаи таҳсилоти олии касбии ғайридавлатии тиббӣ-иҷтимоии зодаи даврони Истиқлолият буда, он соли 2020 дар асоси қарори Муассиси донишкада д.и.т., профессор Ибодов Ҳ. ва бо ибтикори Асосгузори сулҳу ваҳдати миллӣ, Пешвои миллат, Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон муҳтарам Эмомалӣ Раҳмон таъсис дода шуд. Донишкада ҷиҳати расонидани кумаки тиббӣ-иҷтимоӣ ва тиббӣ-психологӣ ба шахсоне, ки мубталои бемориҳои сироятиву ғайрисироятӣ мегарданд, таъсис дода шуда, ҳамчун муассисаи тахилоти олии касбии ғайридавлатӣ сиёсати давлатро дар соҳаи таҳсилоти олии касбӣ ва таҳсилоти касбии баъд аз муассисаи олии таълимӣ, барои таъмини ҳуқуқҳои конститутсионии ҳар як шахс, ҷиҳати дарёфти таҳсилоти олии касбӣ шароит фароҳам меоварад.

Донишкада бо маблағгузории Муассисаи давлатии "Фонди соҳибкории назди Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон" дар муддати 3 сол сохта ба истифода дода шудааст. Инчунин, дар назди донишкада Маркази клиникӣ, илмӣ-таълимӣ фаъолият дорад.

Донишкада дорои иҷозатнома аз ҷониби Агентии назорат дар соҳаи маориф ва илми назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон барои пешбурди фаъолияти Т-ИФ №0000001 аз 03.08.2020 ва шаҳодатномаи аккредитивии Т-АД №000931 аз 04.11.2022 барои ихтисосҳои: "Психологияи тиббӣ", "Кори табобатӣ", "Стоматология", "Фармосевтӣ" зинаи мутахассис ва ихтисоси "Кори иҷтимоӣ (фаъолияти иҷтимоӣ-тиббӣ-психологӣ)" зинаи бакалавриат мебошад. Рақами мушаххаси андозсупорандаи донишкада №040048540 буда, донишкада дорои шаҳодатномаи бақайдгирии давлатии №0410027769 аз 31-марти соли 2017 мебошад, ки он дар Бахши бақайдгирии давлатии шахсони ҳуқуқӣ ва соҳибкорони инфиродии ноҳияи Синои шаҳри Душанбе ба қайди давлатӣ гирифта шудааст.

Мутобиқи талаботҳои гузаронидани чорабиниҳои таълимӣ донишкада ба талаботи муқаррааргардидаи бехатарии санитарию эпидемиологӣ ва сӯхтор мутобиқ гардонида шуда, бинои таълимии донишкада ва Маркази клиникӣ, илмӣ-таълимии донишкада ба талаботҳои санитарию эпидмиологӣ ва ҳифзи талаботҳои бехатарии сӯхтор ҷавобгӯ мебошанд.

Фаъолияти донишкада тибқи талаботи қарор ва қонунгузории Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон ва Оинномаи донишкада дар асоси мутобиқи принсипҳои ягонага ва коллегиалӣ амалӣ гардонида мешавад. Мақомоти ягонаи идоракунандаи донишкада ректор мебошад, ки ба фаъолияти донишкада роҳбарӣ менамояд.

Мақомоти коллегиалии идоракунии донишкада ҷаласаи умумии ҳайати профессорон ва омӯзгорони донишкада, намояндагони дигар категорияҳои коргарон ва донишҷӯён (минбаъд — Ҷаласаи умумӣ), Шурои олимони донишкада ва дигар органҳои коллегиявие, ки дар Оинномаи донишкада пешбинӣ шудаанд, ба ҳисоб меравад.

Wondershare
PDFelement

Роҳбарии умумии фаъолияти донишкадаро мақомоти намояндагии интихобшавандаи Шурои олимони донишкада, ки ба он ректор раиси он, аъзоёни Шуро муовинони ректор, инчунин бо қарори Шурои олимони донишкада деканҳои факультетҳо дохил карда мешаванд, инчунин аъзёнои дигари Шурои олимони донишкада дар Ҷаласаи умумии ҳайати профессорон ва омӯзгорони донишкада бо тариқи овоздиҳии пинҳонӣ интихоб карда мешаванд дохил машаванд. Муҳлати ваколати аъзоёни Шурои олимон 5 сол муқаррар карда шудааст.

Роҳбари ба самтҳои алоҳидаи фаъолияти донишкада аз ҷониби муовинони ректор: оид ба таълим, оид илм ва инноватсия, оид ба робитаи байналмилалӣ, оид ба тарбия ва корҳои табобатӣ ва рушди нигаҳдории тандурустӣ мувофиқи дастурамалӣ вазифавиашон, ки аз ҷониби ректори донишкада ба вазифа таъин карда мешаванд, амалӣ карда мешавад.

Донишкада дорои 20 кафедра, Маркази клиникӣ, илмӣ-таълимӣ буда, инчунин, бо 39 муассисаҳои тиббӣ профилактикӣ ва клиникии шаҳри Душанбе шартномаи ҳамкорӣ дорад.

Ректори донишкада бевосита ба воҳидҳои сохтории донишкада: муовини ректор оид ба таълим, муовини ректор оид ба илм ва инноватсия, муовини ректор оид ба тарбия, муовини ректор оид ба корҳои табобатӣ ва рушди нигаҳдории тандурустӣ, муовини ректор оид ба муносибатҳои байналмилалӣ, шуъбаи молиявию хоҷагидорӣ, шуъбаи идоракунии кадрҳо ва деканҳои факултетҳо роҳбарӣ менамоянд.

Муовини ректор оид ба таълим ба масъалаҳои умумӣ воҳидҳои сохтории донишкада: кафедраҳои умумидонишкадавӣ ва тахассусӣ, Раёсати таълим, Маркази бақадгирӣ машваратӣ ва имтиҳониро роҳбарӣ менамояд.

Муовини ректор оид ба илм ва инноватсия шуъбаи аспирантура, докторантура ва доктори фалсафа (PhD) доктор аз рӯи ихтисос, шуъбаи таҳрир ва нашриёт ва фаъолияти китобхонаи донишкадаро роҳбарӣ менамояд.

Муовини ректор оид ба корҳои табобатӣ ва рушди нигаҳдории тандурустӣ кафедраҳои клиникӣ, Маркази клиникӣ, илмӣ-таълимӣ дармонгоҳи машваратию ташхисӣ, маркази таҳлилӣ ва методии рушди нигаҳдории тандурустӣ, инчунин, 38 муассисаҳои тиббӣ профилактикӣ ва клиникӣ шаҳри Душанбе, ки донишкада ба онҳо шартномаи ҳамкорӣ дорад, маркази шуғли хатмкунандагон ва маркази саломатии донишкадаро роҳбарӣ менамояд.

Муовини ректор оид ба фаъолияти байналмилалӣ ҳамкориҳои байналмилалии воҳидҳои сохтории донишкада ва роҳбарии факултети донишҷӯни хориҷиро ба зимма дорад.

Муовини ректор оид тарбия фаъолияти корҳои тарбиявӣ, Шурои сарпарастон, роҳбарии кураторони гурӯҳҳои академикӣ ва корҳои варзиширо ба ӯҳда дорад.

Wondershare
PDFelement

Факултетҳои донишкадаро деканони факултетҳо роҳбарӣ намуда, органи олии онҳо Шурои олимони факултетҳо мебошад. ки бо овоздиҳии пинҳонӣ дар Шурои олимони факултетҳо ба муҳлати то 5 сол интихоб карда шуда, бо фармиши ректор тасдиқ карда мешаванд.

Барои таъмини сифати таҳсилот ва назорат оид ба тайёрии мутахассисон дар донишкада воҳидҳои функсионалӣ, иттиҳодияҳои коллегиалӣ ва ҷамъиятӣ таъсис ва фаъолият менамоянд:

-таҳти роҳбарии ректор: ҷаласаҳои Шурои олимон ва Раёсати донишкада, ректорат, комиссияи қабул, комиссияи имтиҳонӣ, комиссияи шикоятӣ, шурои ҷамъиятии назди ректор, комиссияи ягонаи хариди мол, кор, хизматрасонӣ барои эҳтиёҷоти донишкада, комиссия оид ба ҳолатҳои фавқулодда ва бехатарӣ аз сӯхтор, комиссия оид ба таъмини фаъолияти устувори донишкада қарор дорад;

-таҳти роҳбарии муовини ректор оид ба таълим: шурои олимони факултетҳои тиббӣ, шурои олимони факултетҳои фармасевтӣ ва стоматология, шурои олимони факултетҳои психологияи тиббӣ, кори иҷтимоӣ, раёсати таълим, шурои маркази методӣ, шурои сифати таҳсилот, шурои донишҷӯён оид ба сифати таҳсилот, шурои иттилоотӣ, маркази лоиҳаҳои, таълимӣ, комиссияҳои методии фаннӣ, комиссияи аттестатсионӣ оид ба масъалаҳои барқарор, интиқоли донишҷӯён, интиқол ва аз нав супоридани имтиҳон, комиссия оид ба кам намудани маблағи таҳсил;

-таҳти роҳбарии муовини ректор оид ба илм ва инноватсия: шурои маркази илмӣ, шуроҳои коршиносон, шуроҳои диссертатсионӣ, маркази лоиҳаҳои (барномаҳои) инноватсионӣ, маркази илмию инноватсионӣ, шурои таҳририӣ ва нашриёт, шурои илмии олимони ҷавон, ҷамъияти илмии донишҷӯён;

-таҳти роҳбарии муовини ректор оид ба ҳамкории байналмилалӣ: Шурои факултети донишҷӯёни хориҷӣ, ҳамкори бо сафоратҳои давлатҳои хориҷи дуру наздик, ки дар Ҷумҳурии Тоҷикистон намояндагӣ доранд ва дигар самти ҳамкориҳои байналмилалӣ;

-таҳти роҳбарии муовини ректор оид ба муолиҷавӣ ва инкишофи нигаҳдории тандурустии шурои парасторон, шурои тиббӣ, комиссияи тиббӣ дар дармонгоҳи консултативию диагностикӣ, комиссия оид ба инкишофи нигаҳдории тандурустӣ;

-таҳти роҳбарии муовини ректор оид ба тарбия, шурои сарпарастон, шурои корҳои тарбиявӣ, шурои худидоракунии донишҷӯён, шурои ҷамъиятии донишҷӯёни хобгоҳҳо, комиссия оид ба ахлоқ, комиссияи кор бо донишҷӯёни бепарастор, клуби варзишии донишҷӯён- «Варзишгар», ситоди дастаҳои донишҷӯён, ситоди дастаҳои ихтиёрӣ, комиссия оид ба мубориза бо коррупсия, комиссия оид ба мубориза ба экстремизм ва терроризм ва комиссия оид ба танзими анъана ва ҷашну маросимҳо дар донишкада;

Wondershare
PDFelement

-тахти роҳбарии деканҳои факултетҳо: шурои факултет, раёсати факултет, шуроҳои методии факултетҳо, комиссияҳои методии давравии фанҳои умумитахассусӣ ва тахассусӣ:

Дар донишкада ташкилотҳои ҷамъиятии донишкадавӣ ташкил карда шудааст: комитети иттифоқи касабаи ҳайати профессорон ва омӯзгорон, комитети иттифоқи касабаи донишҷӯён, шурои духтарон ва созмони ҷавонон.

Мутобиқи талаботи Оинномаи донишкада санадҳои меъёрии ҳуқуқии дохилидонишкадавӣ таҳия шудаанд, ки вазъи ташкилию ҳуқуқӣ, вазифа ва дастурамалҳои вазифавии воҳидҳои сохториро муайян мекунанд. Дар самтҳои асосии фаъолияти донишкада шартомаи ҳамкорӣ бо 38 муассисаи тиббию профилактикии шаҳри Душанбе шартномаҳои ҳамкорӣ баста шудааст, ки фазои таълимӣ ва амалии донишкадро васеъ менамояд.

3.1.ФАЪОЛИЯТИ ДОНИШКАДА

Донишкадаи тиббӣ-иҷтимоии Тоҷикистон яке аз аввалин донишкадаи тиббӣ-иҷтимоӣ дар Ҷумҳурии Тоҷиистон ба ҳисоб меравад, ки ба тайёр намудани кормадони тиббӣ-иҷтимоӣ-психологӣ ва психиологияи тиббӣ машғул мебошад.

Дар соли таҳсили 2022 ҳайати профессорону омӯзгорони донишкада **170** нафар буда, **105**(61,8%) нафари онҳо омӯзгорони асосӣ ва **65**(38,2%) нафари дигарашон омӯзгорони ҳамкор мебошанд. Аз теъдоди умумии омӯзгорон **51**(30%) нафари онҳо дорои дараҷа ва унвони илмӣ мебошанд.

Аз ҳисоби **105** нафар кормандони асосӣ **38** (36,5%) нафари онҳо кормандони дорои дараҷа ва унвони илмӣ буда, 9 нафари онҳо докторҳои илм, профессор ва як нафар узви вобастаи АМИТ мебошад.

Теъдоди умумии омӯзгорони ҷавон **33** нафар буда, **5** (15,1%) нафари онҳо омӯзгорони дорои дараҷа ва унвони илмӣ дошта мебошанд.

Теъдоди умумии занҳои дар донишкада фаъолияткунанда **64** (37,6%) нафар, аз ин теъдод **12** (18,6%) нафари онҳо дорои дараҷа ва унвони илмӣ буда, роҳбарони сохторҳои донишкада мебошанд.

Дар се соли охир аз шумораи умумии ҳайати профессорону омӯзгорони донишкада **52**(48,6%) нафари онҳо аз такмили ихтисос гузаштанд.

Теъдоди донишҷӯёни донишкада сол аз сол зиёд гардида истода аз 218 нафар донишҷӯёни дар оғози фаъолияти донишкада қабулгардида, дар се соли таҳсил шумораи онҳо 1802 нафар баробар гардида, аз ин теъдод 646(35,8%) нафар донишҷӯдухтарон ва 1156 (64,2%) нафарро донишҷӯписарон ташкил медиҳанд.

Аз теъдоди умумии донишҷӯёни донишкада 35 (2%) нафар донишҷӯёни хориҷӣ буда, аз ин шумора 2 нафар аз Ҷумҳурии Ӯзбекистон, 22 нафар аз Ҷумҳурии Ҳиндустон, 8 нафар аз Ҷумҳурии Покистон, 1 нафар аз Ҷумҳурии Бангладеш ва аз Ҷумҳурии Нигерия 2 нафар мебошанд, ки нисбат ба соли гузашта 24 нафар зиёд мебошанд.

Wondershare PDFelement

Теъдоди донишҷӯён тоҷикистонӣ нисбат ба соли аввал 1574 нафар зиёд гардидаст.

Донишкада ҳамасола дар рейтингҳои муассисаҳои таҳсилоти олии касбии Ҷумҳурии Тоҷикистон, соли 2021 ҷойи 22 ишғол намуда буд, айни ҳол нисбати соли гузашта нишондиҳандаҳои донишкада беҳтар гардидааст.

Самти афзалиятноки мавқеъӣ донишкада дар сатҳи байналмилалӣ, ин густариши ҳамкориҳои байналмилалӣ дар доираи фаъолияти таълимӣ ва илмӣ мебошад, ки айни ҳол донишкада дар самти ҳамкории байналмилалӣ бо як қатор муваффақиятҳо ноил гардидааст аз ҷумла, Донишкада дар рӯзи 21.03.2023 ба феҳристи донишгоҳҳо ва донишкадаҳои тиббии байналмилалӣ ворид шуд (World Directory of Medical Schools -info@wdoms.org).

Инчунин, донишкада бо Академияи тиббӣ-техникии Руссия, Муассисаи таълимии ғайридавлатии “Донишгоҳи тиббии Украина”, Донишгоҳи Хансаи Малайзия (Махса *University),* Донишгоҳи тиббии шаҳри Самарқанд ва Донишгоҳи илмӣ-таҳқиқотии педиатрии Қазоқистон ҳамкории дуҷониба дар самти таҳсилот, корҳои илмӣ-таҳқиқотӣ, табодули таҷрибаи донишҷӯён ва ҳайати профессорону омӯзгорони донишкада ва дигар самтҳои соҳаи тиб ҳамкории судмандро ба роҳ мондааст.

Инчунин, донишкада бо Ҷумҳурии Ӯзбекистон, Ҷумҳурии Ҳиндустон, Ҷумҳурии Покистон, Бангладеш ва Нигерия ҳамкорӣ дошта, аз ин ҷумҳуриҳо донишҷӯён дар донишкада таҳсил менамоянд.

Донишкада бо ширкати Гэтару Медиа ҳамкорӣ дар самти истифодаи китобхонаи электронии тиббӣ зиёда аз 20000 китобҳои тиббӣ истифода намудан, шартномаи тарафайн бастааст.

Барои амалӣ намудани вазифаи байналмилалии минбаъд барои баланд бардоштани нуфузи Донишкада дар бозори байналмилалии хизматрасонии таълимӣ, ҳамкорӣ дар соҳаи маориф ва илм бо ташкилотҳои таълимӣ ва илмии хориҷӣ, ки яке аз фаъолияти асосии донишҷӯён ва омӯзгорон мебошад, амалӣ карда мешавад.

Инчунин, донишкада бо Ҷумхурии Ӯзбекистон, Ҷумхурии Ҳиндустон, Ҷумҳурии Покистон, Бангладеш ва Нигерия ҳамкорӣ дошта, аз ин ҷумҳуриҳо донишҷӯён дар донишкада таҳсил намуда истодаанд.

Ҳамасола, аз Ҷумҳурии Россия доктори илмҳои тиб, профессорон барои хондани дарсҳои назариявӣ ва амалӣ ба донишкада ҷалб карда мешаванд.

4.МАҚСАД ВА НАТИҶАГИРӢ АЗ БАРНОМА

Тибқи рисолати донишкада ва бо дарназардошти мушкилоти муосир дар рушди соҳаи тандурустӣ, ҳифзи иҷтимоии аҳолӣ ва маориф дар ҷумҳурӣ, ҳадафи дурнамои Барнома таъмини таҳсилоти босифат, дастрас ва серталаб, мувофиқ ба сатҳи донишкада рушди тиббии ватанӣ ва хориҷӣ тавассути рушди технологияҳои инноватсионии таълимӣ, ки ба амалия нигаронида шудааст, таҳқиқоти бунёдӣ ва амалии илмӣ дар

Wondershare
PDFelement

соҳаи илмҳои тандурустӣ ва тиб, илмҳои гуманитарӣ, иҷтимоӣ, равоншиносӣ, иқтисодиёт ва менеҷмент, кимиё ва биотехнология; эҷод ва татбиқи усулҳои нав дар тибби амалӣ ва клиникӣ; татбиқи модели шарикии иҷтимоӣ ба манфиати ҷомеа, ҷумҳурӣ ва умуман системаи тандурустӣ, ки ба беҳтар намудани саломатӣ ва баланд бардоштани сифати зиндагии аҳолӣ нигаронида шудааст.

Барномаи рушди донишкада дар доираи 11 лоиҳа амалӣ карда мешавад:

1.Рушди фаъолияти таълимӣ.
2. Рушди фаъолияти илмию инноватсионӣ.
3. Рушди дурнамоии кадрҳо.
4. Рушди фаъолияти тиббӣ.
5. Рушди фаъолияти байналмилалӣ.
6. Рушди кори тарбиявию варзишӣ ва солимгардонӣ
7. Рушди навсозии заминаи моддию техникӣ ва иҷтимоӣ-маданӣ, инфраструктура.
8. Рушди таъминоти иттилоотӣ.
9. Рушди сиёсати симои донишкада.
10. Рушди фаъолияти молиявию хоҷагӣ.
11. Рушди корҳои табобатию пешгирӣ аз беморӣ

Натиҷагирӣ аз Барнома, минбаъд ҳамасола дар ҷаласаҳои Шурои олимон, раёсати донишкада дар маърӯзаҳои муовини ректор оид ба таълим «Дар бораи рафти иҷрои нишондиҳандаҳои Барномаи рушди донишкада» баррасӣ карда мешавад.

Факултаҳо, кафедраҳо, раёсат ва шуъбаҳо дигар воҳидҳои сохтории Донишкада тавассути татбиқи нақшаҳои кории донишкада, ҳадафҳо ва баҳодиҳии сифати таҳсилот, нақшаҳои кории ҷорӣ, нақшаҳои ҷорабиниҳои даврӣ ва пешгирикунанда дар татбиқи Барнома иштирок менамоянд.

Дастовардҳои асосии донишкада дар оянда дар доираи татбиқи Барномаи рушди донишкада барои солҳои 2023-2028 амалӣ карда мешаванд, ки чунин самтҳоро дар бар мегирад:

-таҳия ва иҷозатномагирӣ барои барномаҳои магистратура дар бахшҳои тиб, психологияи тиббӣ, тиббӣ-иҷтимоӣ-психологӣ, фарматсияи саноатӣ, ординатура аз рӯи ихтисоси тиб, менеҷмент ва иқтисоди фарматсия;

-татбиқи технологияи рақамӣ - электронии ахборотии раванди таълим

-ташкили модели ба амалия нигаронидашуда, барои тайёр кардани мутахассисон, таълими дуалӣ, рушди таълими шабакавӣ, технологияҳои клиникӣ ва то клиникӣ дар омода намудани мутахассисон;

-ҳамгироии уфуқӣ ва амудии фанҳои клиникӣ бо илмҳои биологӣ-тиббӣ, психологӣ ва иҷтимоӣ;

-рушд ва такмили системаи ҷустуҷӯии иттилоотӣ – порталҳои донишкада «Таҳсилоти давомдори тиббӣ, тиббӣ-иҷтимоӣ-психологӣ, психологияи тиббӣ ва фармасевтӣ» дар зинаи “Интернатура”,

Wondershare PDFelement

«Ординатура», доктори фалсафа, доктор (PhD) доктор аз рӯи ихтисос ва дигар зинаҳои таҳсилот;

-ташаккули «Шабакаи аъло»-и иттилоотӣ дар самтҳои афзалиятноки тадқиқот;

-таъсиси «Мактаби захираи кадрии ҷавонон»;

-кушодани клиникаи стоматологии кӯдаконаи донишкада;

-ташаккули муҳити таълимии сезабона, эҷоди лоиҳаи Хадамоти Smart University;

-ташаккули институти кураторӣ, системаи дастгирии кураторону донишҷӯён;

-сохтмони толори калони анатомии донишкада;

-ташкили системаи ягонаи хизматрасониҳои электронии дохилӣ, аз ҷумла модулҳои таълимӣ ва идоракунӣ;

-сохтани хобгоҳ ва беморхонаи дуюми назди донишкадавӣ.

Айни ҳол донишкада барои амалӣ намудани вазифаҳои зерин кӯшиш намуда истодааст: рушди иқтидори кадрӣ; интернатсионализатсияи донишкада; рақобатпазирӣ дар байни муассисаҳои таҳсилоти олии касбӣ; ҷорӣ намудани шакли шабакавӣ барои татбиқи барномаҳои таълимӣ; такмил додани системаи маркетинги фаъолияти байналмилалии таълимӣ ва илмӣ.

4.1.Нақши донишкада дар ҳалли масъалаҳои рушди иҷтимоию иқтисодӣ дар миқёси ҷумҳурӣ

Имрӯз “Донишкадаи тиббӣ-иҷтимоии Тоҷикистон” маркази таълимӣ ва илмии ягона дар соҳаи тиб, тиббӣ-иҷтимоӣ-психологӣ ва психологияи тиббӣ дар ҷумҳурӣ мебошад, ки замина барои таҳия ва татбиқи технологияҳои инноватсионии тиббӣ, дорои ягона Маркази клиникӣ, илмӣ-таълимӣ дар қаламрави ҷумҳурӣ мебошад.

Донишкада вазифаи асосии стратегияи рушди миллии Ҷумҳурии Тоҷикистон барои то соли 2030 самти тандурустӣ, тиббӣ-иҷтимоӣ-психологӣ”, психологияи тиббӣ ва маорифро амалӣ менамояд. Дар ин замина муассисаҳои тиббӣ-профилактикӣ, ҳифзи иҷтимоии системаи тандурустиро бо кадрҳои баландихтисос ва рақобатпазир, ки дар бозори меҳнат талабот доранд, таъмин менамояд. Дар доираи лоиҳаҳои миллӣ рақамикунонӣ ва ташкили муҳити электронии иттилоотӣ-таълимӣ, ҳамчун яке аз самтҳои сиёсати инноватсионии донишкада амалӣ гардида, моделсозӣ, баҳодиҳии мустақили сифати таҳсилоти ба амалия нигаронидашуда ҷорӣ карда шуда, – таълими асоснок, технологияҳои муосири таълимӣ истифода мешаванд, инчунин, татбиқи таҳсилоти дуалӣ, шабакавӣ, технологияи клиникӣ «тамос бо беморон» низ амалӣ карда мешавад.

Рӯзҳои 28-29 октябри соли 2022 Конференсияи 2-юми ҷумҳуриявии илмӣ-амалии Донишкадаи тиббӣ-иҷтимоии Тоҷикистон, бо иштироки коршиносони бурунмарзӣ дар мавзӯи «Тибби-иҷтимоӣ - самти нави рушди таълим, амалия ва илм (дастовард, мушкилот ва рушди он) дар Ҷумҳурии Тоҷикистон» баргузор гардид, ки дар рафти он масъалаҳои

Wondershare PDFelement

кӯмаки аввалияи тиббию санитарӣ, ёрии таъчилӣ ва махсусгардонидашуда, расонидани ёрии паллиативӣ, нарасидани кадрҳои соҳаи тиббӣ-иҷтимоӣ-психологӣ ва психолгияи тиббӣ, инчунин пешгирӣ кардани тарзи ҳаёти солим баррасӣ карда шуданд.

Дар доираи ҳамкорӣ бо соҳаи амалияи тандурустӣ 15 нафар омӯзгорони кафедраҳои клиникӣ (8 нафар докторҳои илми тиб, 7 нафар номзадҳои илми тиб) корҳои машваратии тиббӣ ва табобатӣ мегузаронанд.

Донишкада ҳамчун ягона донишкадаи тиббӣ-иҷтимоӣ дар ҷумҳурӣ ҳалли мушкили соҳаи тиббӣ-иҷтимоӣ ва психологияи тиббиро дар ҷумҳурӣ дар оянда таъмин менамояд.

Дар донишкада низоми таҳсилоти иловагии касбии табибон бо истифода аз таълими электронӣ, технологияҳои таълими фосилавӣ, аз ҷумла, модулҳои интерактивии таълимӣ ва омӯзиши симулятсия ҷорӣ карда шудааст.

Такмили ихтисос ва бозомӯзии касбии кормандони соҳаи тиб, тиббӣ-иҷтимоӣ-психологӣ, психологияи тиббӣ ва фармасевтӣ дар донишкада ба 57 нафар омӯзгорон ташкил медиҳад.

Корҳои илмӣ-таҳқиқотӣ ҷузъи ҷудонашавандаи фаъолияти донишкада буда, ба тайёр намудани кадрҳои тиббӣ, илмӣ, педагогӣ, инчунин ба роҳ мондани таҳқиқоти фундаменталӣ ва амалӣ оид ба проблемаҳои асосии назариявӣ ва клиникии биотиббӣ, тиббӣ-иҷтимоӣ-психологӣ ва психологияи тиббӣ нигаронида шудааст.

Дар заминаи Маркази клиникӣ, илмӣ-таълимӣ, ки он бо таҷҳизоти замонавии муосир муҷаҳҳаз карда шудааст, лоиҳаҳои пешқадами илмӣ таҳия ва тадқиқоти илмӣ дар тарзи ҷарроҳӣ дар бахши эндоҷарроҳӣ ва эндоурологӣ, услубҳои нави табобат дар роҳҳои талхабарор: даруннигарии ретроградии холесистопанкреатографӣ (ЭРХПГ) ва папиллосфинктеротомия ҳангоми санги маҷрои роҳҳои талхагузар, стентгузории узвҳои ҳозима дар мавриди омосҳои бадсифат, услуби табобати эндоскопии ахалазияи сурхрӯда (Пневмодилятатсияи ҳалкамушаки кардиалӣ), бужкунонии сурхрӯда дар мавриди тангшавиҳои баъдисухтагӣ ва тангшавиҳо баъдигузоштани анастомоз ва ба таври эндоскопӣ бурида гирифтани омосҳои калони рӯдаи ғафс, бурда мешавад.

5. МОДЕЛИ МАҚСАДНОКИ РУШДИ ДОНИШКАДА.

5.1.Миссия, биниш, ҳадафи стратегӣ ва ҳадафҳои рушди Донишкада.

Ҳадафи рушди донишкада ҳивз, таҳким ва такмил додани саломатии аҳолӣ, расонидани кӯмаки тиббӣ-иҷтимоӣ ва тиббӣ-психологии шаҳрвандони ҷумҳурӣ ва минбаъд дар сатҳи байналмилалӣ тавассути паҳн ва татбиқи донишҳо ва принсипҳои прогресивии амалияи клиникӣ, тиббӣ-иҷтимоӣ, тиббӣ-психологӣ ва фарматсефтӣ, дар

Wondershare PDFelement

омодасозии мутахасисони дорои маҳорат, малака ва салоҳиятнок дар соҳаи тандурустӣ, ноил шудан ба дастовардҳои беҳтарин дар соҳаи илми тиб, тиббӣ-иҷтимоӣ, тиббӣ-психологӣ ва фарматсефтӣ, тибқи талаботи саломатии миллӣ ва байналмилалӣ, татбиқи модели шарикии иҷтимоӣ ба манфиати ҷомеа ва давлат. Донишкада мекушад, ки тавассути таълим ва тарбияи насли нави мутахасисони соҳаи тандурустӣ, тиббӣ-иҷтимоӣ ва психологияи тиббӣ, ки дорои тафакури интиқодӣ доранд, ба манфияти инсоният хизмат кунад. Омӯзиш ва таълим дар Донишкада ба ташаккули фаҳмиши асосӣ дар бораи доираи васеи фанҳо асос ёфта, пас аз он имкони омӯзиши амиқи мавзӯи интихобшуда бо дурнамои рушди пайвастаи касбӣ мансуб мебошад. Бо мақсади ғани гардонидан ва васеъ кардани ҳудуди мазмун ва мундариҷаи таълим, донишкада аз ҳамгироии дастовардҳои тадқиқоти тиббӣ дар илмҳои биотибби, клиникӣ, фарматсефтӣ, тиббӣ –иҷтимоӣ, психологияи тиббӣ дар таълими васеъ истифода мебарад. Ин ҳамгироӣ ба таълимӣ прогресивӣ интиқодӣ, таълими дуалӣ ва татбиқи принсипҳои муттаҳидсозии техналогияҳои анъанавӣ, муосир ва инноватсионии таълим мусоидат менамояд.

Нишондиҳандаҳои Донишкада дар татбиқи барнома:

-маркази пешбарии илмии тиббӣ, гуманитарӣ, тиббӣ-иҷтимоӣ, психологияи тиббӣ, иқтисод ва менеҷмент, технологияи кимиёвӣ ва биотехналогияро таъмин менамояд;

-муассисаи таълимии бонуфузе, ки дар он ҳайати омӯзгори баландихтисос, ки бо дониши амиқи бунёди ва таффакури эҷодӣ фарқ мекунад, таълим медиҳад;

-ташкилоте, ки дар он муносибати илмӣ ва саъю кушиш ба сифати таълим рушд ёфта, ба руҳияи коллективона барои ноил шудан ба мақсадҳо, таъмин намудани самараи баланд ва самараноки тамоми равандҳо кӯшиш ба харҷ медиҳад;

-донишкада дорои сатҳи баланди сифати барномаҳои таълимӣ омӯзиши фаъолияти иннаватсионӣ бо технологияҳои баланд, нигоҳ доштани таносуби байни раванди таълим ва тадқиқот мегардад;

-донишкада, татбиқи салоҳиятҳо ва самти касбияти хатмкунандагонро дар бозори меҳнатии дохилии ҷумҳурӣ дар оянда кафолат медиҳад;

-донишкада, ки дар он ҳар як корманд аз натиҷаи меҳнати худ ифтихор мекунад;

-донишкада ташкилоти таълимӣ, ки дар он саъю кушиши тамоми кормандон ба манфиати ҷамъият ва давлат нигаронида шудааст.

Сиёсати сифат, ки донишкада ба он асос гузошта истодааст ин таҳлили ҳадафҳо дар соҳаи сифати донишкада буда, дар ҳаммаи сатҳҳои идоракунӣ амалӣ карда мешавад. Барои мутобиқати доимӣ ба талаботи бозор ва хадамоти таълимӣ дар ҳаммаи самтҳо таҳлил карда мешаванд ва ба таъмини рақобатпазирии донишкада дар бозори хизматрасонии таълимии ҷумҳурӣ ва вобаста ба арзишҳои миллӣ нигаронида шудааст.

Wondershare
PDFelement

Сиёсати ҳуқуқӣ, меъёрӣ, интизомӣ, самтҳои асосии фаъолияти донишкадаро муайян намуда, умуман ба татбиқи самтҳои афзалиятноки (ё мушаххаси) рушд мусоидат мекунад.

Афзалиятҳои донишкада дар татбиқи Барнома инҳоянд:

-таъмини рушди устувори динамикии инноватсионии донишкада;

-такмили доимии системаи идоракунии сифати донишкада дар асоси самтнокӣ, раванд ва системавӣ;

-амалӣ намудани донишкада мувофиқи талаботи стандартҳои байналмилалӣ ва давлатии ISO ва силсилаи Менеҷменти сифат, стандартҳо ва дастурҳои Барномаи Балония оид ба кафолати сифат дар соҳаи таҳсилоти олии касбӣ ва стандартҳои давлатии таълимӣ;

-қонеъ гардонидани талаботи шаҳрвандон, ҷомеа ва давлат ба сифати таҳсилоти олии касбӣ ва таҳсилоти иловагӣ;

-салоҳияти касбии кормандони илмӣ-педагогӣ;

-рушд ва татбиқи технологияҳои инноватсионии ба амал нигаронидашуда ба фаъолияти таълимӣ, илмӣ ва клиникӣ тавассути дастгирии ҳайати илмӣ-педагогӣ ва ғояҳои самаранок;

- баланд бардоштани сатҳи азхудкунии салоҳиятҳо дар асоси ягонагии равандҳои таълимӣ, илмӣ, инноватсионӣ ва рушди пешрафта мазмуни таълим нисбат ба фаъолияти амалии касбӣ;

-сармоягузории кофӣ барои рушди босуръати маблағҳо барои заминаи мустаҳкам намудани моддӣ- техникии донишкада;

-истифодаи механизми шарикии хусусӣ-давлатӣ ва ҷалби сармоягузории хусусӣ;

-иштироки ҳайати профессорон ва омӯзгорон дар тамоми соҳаҳои фаъолияти донишкада бо мақсади татбиқи мақсад ва иқтидори донишкада;

-ташаккули рӯҳияи роҳбарӣ ва фарҳангӣ корпоративӣ дар донишкада, қобилияти зиндагии шоиста ва мавқеъгирӣ дар муҳити рақобат;

- рушди ҳамаҷонибаи шахсияти мутахассиси оянда бо касбияти баланд, салоҳиятнок, бофарханг, мавқеи шаҳрвандии принсипиалӣ;

- рушди нигоҳдории тандурустӣ ва бехатарии донишҷӯён ва ҳайати профессорон ва кормандон, ташаккули тарзи ҳаёти солим;

-таъсиси системаи низоми муосири соҳаи тиб ва маориф, ки ба татбиқи инноватсионӣ нигаронида шудааст, усулҳо ва технологияҳои омӯзишдар ин самт.

Мақсади дурнамои рушди Донишкада рушди системанокии он мебошад, ки он фаъолиятҳои зеринро дарбар мегирад:

-рушди таҳсилоти олӣ ва иловагии касбӣ мувофиқи талаботи муосири рушди босуръати ҷумҳурӣ ва байналмилалии бозори меҳнат;

-ташкили механизмҳои рушди устувори маориф, системаи он навсозии доимӣ бо назардошти талаботи иҷтимоӣ ва иқтисодии истеъмолкунандагон хизматрасониҳои таълимӣ (шахсият, ҷомеа ва давлат).

Вазифаҳо барои ноил шудан ба ҳадафи рушди Донишкада:

-рушди идоракунии дурнамо ҳамчун системаи идоракунии ҳама намудҳо фаъолияти ба сифати тайёр кардани мутахассисон нигаронидашуда;
-модернизатсияи фаъолияти таълимӣ, аз ҷумла системаи муттасил дар соҳаи тиб ва маориф;
-такмили фаъолияти илмӣ-таҳқиқотӣ ва инноватсионӣ;
-такмили сиёсати кадрӣ ва рушди иқтидори кадрӣ;
-навсозии фаъолияти тиббӣ ва механизмҳои ҳамкорӣ бо ташкилотҳои амалии нигаҳдории тандурустӣ;
-рушди системаи ҳамкории байналмилалӣ ва робитаҳои беруна:
-рақамикунонии системаи идоракунии донишкада, муҳити тадқиқоти таълимӣ ва илмӣ, беҳтар намудани муҳити иҷтимоӣ ва таълимӣ;
-такмил ва рушди заминаи моддию техникӣ;
-таъмини бехатарии ҳаёти кормандон ва донишҷӯёни донишкада .

5.2. Механизми рушди донишкада

Рушди иқтисодиёт ва эҳтиёҷоти инноватсионии муосир донишкадаро муаззаф менамояд, ки моделҳо ва механизмҳои нави рушдро ҷустуҷӯ намоянд, вазифаҳои комилан навро ҳал кунанд, фаъолияти инноватсиониро дар доираи таҳсилот, ки ба як соҳаи муҳими дурнамо, манбаи дарозмуддати фаъолият табдил меёбанд, инкишоф диханд, рақобатпазирӣ, механизмҳои самараноки рушд ба донишкада имкон медиҳанд, ки нақши нави ба зиммаи он гузошташударо вобаста бо талаботи ҷумҳурӣ ва ҷомеа иҷро намоянд: ҳамчун марказҳои пешбар оид ба таълими илм ва тадқиқот ва конструкторҳо, тиҷоратӣ кардани натиҷаҳои тадқиқоти илмӣ ва омӯзиши захираҳои кадрии давлат баромад кунанд.

Механизми рушди фаъолияти таълимӣ, илмӣ, тарбиявӣ, муолиҷавӣ ва инноватсионии донишкада ба оғоз намудани таъсири ҳамоҳангӣ, таҳкими мутақобила, дар шакли фаъолгардонии равандҳо ва пурзӯр кардани кӯшишҳои ҳамаи иштирокчиёни фаъолияти таълимӣ дар самти фаъолияти донишкада нигаронида шудааст.

Дар доираи таҳияи механизми рушди дурномои донишкада, ҳадафи асосии рушд, ки онро рисолат, сиёсати донишкада, ҳадафҳои стратегӣ ва самтҳои асосии фаъолият муайян кардааст, амалӣ карда мешавад. Барои амалӣ намудани мақсад, ҳадафҳои стратегӣ ва Сиёсати сифат Барои Барномаи рушд, ҳамчун Барномаи корпоративии донишкада, ки ба механизмҳо ва самтҳои асосии рушд ва инчунин системаи идоракунии стратегӣ асос ёфтааст, ташаккул меёбад. Системаи идоракунии стратегӣ як раванди даврии банақшагирӣ, татбиқ, назорат ва такмил додани фаъолияти Донишкада мебошад, ки бо қарорҳои самараноки идоракунӣ амалӣ карда мешавад. Самтҳои пайдарпайи механизм такмили

системаҳои (равандҳои) функсионалӣ, таҳлили стратегӣ ва дурнамо барои рушди донишкада мувофиқ карда мешавад.

Механизми рушди дурнамои фаъолияти таълимӣ, муоличавӣ, тарбиявӣ, илмӣ ва инноватсионии донишкада, ки минбаъд амалӣ карда мешаванд, аз панҷ мариҳила иборат аст:

Марҳилаи аввал- интихоби навъи механизми рушд, ки ба Барномаи рушди донишкада ва нақши фаъолияти таълимӣ дар он комилан мувофиқ аст. Интихоб намуди механизм як қарори муҳими стратегӣ мебошад, ки вобаста ба он донишкад бояд Барнома ва нақшаи мувофиқро таҳия намуда, дурнамои рушди фаъолияти худро муайян намояд.

Дар доираи ташаккул ва татбиқи оянда Барнома, Донишкада як ҳавасмандкуниро бо унсурҳои механизми танзими рушдкарда интихоб намояд. Воситаҳои бозор ва маркетинги стратегӣ дар фаъолияти механизми ҳавасмандгардонии рушд нақши пешбаранда мебозанд. Ин талаботҳо ба тавлид ва тиҷоратикунонии инноватсияҳо, афзоиши ҳаҷми хизматрасонӣ ва баланд бардоштани сатҳи пешниҳоди онҳо мусоидат мекунанд. Дар ибтидо, ин талаботҳо дар асоси технологияҳои муосир ва барномаҳои методию таълимии дар донишкада таҳияшуда рушд меёбанд, ки ин имкон медиҳад, татбиқи онҳо дар раванди такмил ва ба ин васила рақобатпазирии умумии хатмкунандагон дар бозори хизматрасониҳои таълимӣ баланд бардошта шавад.

Марҳилаи дуюм - муайян кардани ҳадафҳои рушди фаъолияти дохилӣ. Дурнамои стратегӣ ва дастурҳои стратегии донишкада, ки аз ҷониби роҳбарияти донишкада муайян карда мешавад, ҳамчун меъёри самтҳои дахлдори рушди донишкада баромад мекунанд. Ташабусҳо оид ба татбиқи тадбирҳо оид ба ноил шудан ба ҳадафи стратегии донишкада дар асоси омӯзиши принсипи «аз поён ба боло» (ташаббуси ҳайати профессорону омӯзгорони донишкада ва донишҷӯён) бо принсипи «аз боло ба поён» (дастгирӣ ва рушди тадбирҳо аз ҷониби роҳбарияти донишкада ба донишҷӯён).

Марҳилаи сеюм - муайян кардани самти сохтории механизми рушди донишкада. Механизми рушд дар донишкада аз самтҳое иборат аст, ки бо ҷузъҳои асосии Барномаи рушди донишкада муайян карда шудаанд. Унсурҳои ташкулдиҳандаи механизми рушди фаъолияти инноватсионӣ дар донишкада инҳоянд:

-усулҳои интихобкардаи роҳбарият барои ноил шудан ба ҳадафҳое, ки ба рушди фаъолияти инноватсионӣ дар донишкада нигаронида шудаанд;

-воситаҳо ё маҷмӯи воситаҳое, ки барои рушди фаъолияти таълимӣ ва илмӣ дар донишкада истифода мешаванд, ба инҳо дохил мешаванд:

-маъмурӣ, молиявию иқтисодӣ, иттилоотӣ, иҷтимоӣ, худбаҳодиҳӣ ва ғайра;

Wondershare PDFelement

-қоидаҳои муқарраршуда ва собитшудаи ширкати субъектҳои раванди таълим, дар раванди рушди донишкада;

-шаклҳо – ин ташкилоти мушаххаси унсурҳо дар доираи механизми интихобшудаи рушди донишкада мебошад;

-катализатор - ҳолатҳое ки суръати ташаккули шароитро тағйир медиҳанд, ки дар натиҷаи амалӣ гардондани механизми тараққиёт тавассути ҳамкории сершумори фосилавии субъектҳои раванд ба вуҷуд омадааст.

Дар асоси мундариҷаи Барномаи донишкада, самти муҳим механизмҳои рушд инҳоянд: инфрасохторӣ, технологӣ, молиявию иқтисодӣ, ҳамгироӣ, захиравӣ, маърифатӣ, рақобатпазирӣ.

Самти инфрасохтор маҷмӯаи сохторҳои ба ҳам алоқаманд ё объектҳои хизматрасонӣ мебошад, ки барои фаъолияти системаи ҳамкории дохилии донишкада асос ёфтаанд. Самти технологӣ рушди технологияҳои таълимӣ ва илмии воситаҳои раванди илмӣ ва таълимиро таъмин мекунад. Молиявию иқтисодӣ ҳамчун унсур дар шакли заминаи моддию техникӣ, таҷҳизот ва сиёсати молиявии Донишкада пешниҳод мешавад. Механизми ҳамгироӣ маҷмӯи функсионалии самти зарурӣ барои фаъолияти пурмаҳсули тамоми система тавассути ҳамкории идоракунӣ мебошад. Самти захиравӣ таъмини ҳама намуди захираҳо: молиявӣ, инсонӣ, моддӣ, иттилоотиро дарбар мегирад, ки дар маҷмӯъ барои татбиқи умумии Барнома имкон медиҳанд. Унсури маърифатӣ базаи донишҳоест, ки дар натиҷаи омӯзиши қаблӣ ва таҷрибаи ҷамъшуда асос ёфтааст, таҳия шудааст. Самти мубориза модели рафтори оптималиро (қарорҳои идоракуниро) дар ҳолатҳои хатарҳои баланд инъикос мекунад ва муҳити бехатартарии амалиётиро ташкил медиҳад.

Марҳилаи чорум - интегратсияи самти сохторӣ мебошад. Дар натиҷаи ба ҳам пайвастани элементҳои гуногуни механизм сохтори асосии механизм ба вуҷуд меояд, ки бо роҳи муқаррар намудани параметрҳои миқдорӣ ва сифатии ҳар як элемент ба ҳаракат даровarda мешавад. Дар Барнома параметрҳо ҳадафҳои лоиҳаҳо мебошанд.

Марҳилаи панҷум мониторинги фаъолияти механизм мебошад, ки таҳлили мутобиқати механизми татбиқшавада ба стратегияи рушди донишкадаро дарбар мегирад. Барои рушди донишкада омӯзиши унсурҳои система ва рушди мутаносиби ҳар як ҷузъи механизми рушд аҳмияти хоса дорад, зеро сатҳи нокифояи намояндагӣ (ё набудани) унсурҳо дар механизм мафҳумҳои асосиест, ки сабаби номутаносибии натиҷаҳои тараққиёти донишкада мегардад.

Чорабиниҳои асосӣ, ки дар марҳилаҳои мониторинг амалӣ карда мешаванд:

-ҷамъовари маълумот дар бораи ҳолати татбиқи лоиҳаҳои муаяннамудаи Барнома;

-ба низом даровардвани иттилоот барои истифодаи минбаъда ва навсозии самтҳои рушди донишкада;

-таҳияи усулҳои асосии таҳлил ва ҷамбасти натиҷаҳо;

Wondershare PDFelement

-таҳлил, ҳавасмандгардонӣ ва мутобиқшавии субъектҳои раванди таълим ба тағйирёбии шароити рушди донишкада.

Татбиқи механизми рушд, ин ҳамкории фаъол бо муҳити беруна, яъне ҳамкорӣ бо муассисаҳои таҳсилоти олии касбии ҷумҳурӣ ва хориҷи кишвар мебошад. Натиҷаҳои таҳлили самаранок махсусан имкониятҳои тараққиёт ба ҳар як шарикони ҳамкор ба тариқи фардӣ ба роҳ монда мешавад.

Раванди ниҳоӣ – механизми танзим аст. Баъди ба охир расонидани маниторинг танзими механизми рушд гузаронида мешавад, ки барои таъмини механизм иҷрои вазифаҳои он ва фароҳам овардани шароити зарурӣ барои рушди минбаъдаи фаъолияти таълимӣ, муолиҷавӣ, тарбиявӣ, татқиқотӣ ва инноватсионии донишкада зарур аст.

6.ФАЪОЛИЯТИ АСОСИИ БАРНОМАИ РУШДИ ДОНИШКАДА

6.1.Лоиҳаи “Модернизатсияи фаъолияти таълимӣ”

Ҳадафи навсозии фаъолияти таълимии Донишкада дар солҳои 2023-2028 таъмини омодасозии кадрҳои баландихтисоси тиббӣ, тиббӣ-иҷтимоӣ-психологӣ, психологияи тиббӣ, реабилитологҳои тиббӣ ва фармасевтӣ мутобиқи тамоюлҳои ҷорӣ ва ниёзҳои афзалиятноки системаи тандурустии ҷумҳурӣ ва байналмилалӣ мебошад.

Роҳбари лоиҳа: муовини ректор оид ба таълим.

6.1.1. Вазифаҳо ва фаъолияти лоиҳа

№ п/п	Вазифаҳо	Чорабиниҳо	Ҷадвали татбиқ
1	Ҷалби довталабон беҳтарин ба донишкада	1.Баланд бардоштани самаранокии чораёни қабул – осонгардонии дастрасии ҳуҷҷатҳо тавассути хидмати “Онлайн қабул ба донишкада” (барои шаҳрвандони хориҷӣ)	2023-2028
		2. Ҷорӣ намудани системаи стипендияҳои номӣ барои ҷавонони боистеъдод	2023-2028
		3. Муқаррар намудани баҳои ҳадди ниҳоии довталабон дар сатҳи донишгоҳҳои пешбари тиббии кишвар	2023-2028
2.	Модернизатсияи банақшагирии барномаҳои таълимӣ аз рӯи сатҳи таҳсилот	1.Татбиқи мониторинг талабот ба барномаҳои таълимӣ ва самти касбии хатмкунандагон бо назардошти тамоюлҳои ватанӣ ва тандурустии солимӣ мувофиқ ба сатҳи байналмилалӣ	2022-2025
		2.Нақшабандии барномаҳои таълимии дараҷаи бакалавр ва мутахассис бо назардошти талаботи стандартҳои касбӣ, ҷонибҳои манфиатдори дохилӣ ва беруна	2023-2025
		3.Аккредитатсияи байналмилалии барномаҳои зинаи бакалавриат ва мутахассиси ихтисосҳои амалкунандаи донишкада”	2025

Wondershare PDFelement

		4.Васеъ намудани доираи барномаҳои таълимии ординатура, таълимӣ минбаъдаи касбӣ, ба талаботи бозори меҳнат бо назардошти талаботи тартиби аккредитатсияи мутахассисон нигаронида шудааст.	2027-2028
		5.Васеъ намудани доираи барномаҳои магистр ва ординаторӣ, ки бо талаботи бозори меҳнат нигаронида шудаанд.	2026-2028
3.	Таъмини сифати баланди устувор ва талабот ба барномаҳои таълимӣ	1.Татбиқи лоиҳаи “Сифати таҳсилот ҳамчун асоси донишҳои касбии хатмкунандагони донишкада”	2023-2025
		2. Модернизатсияи лоиҳаи “Арзёбии сифати таҳсилоти довталаб барои гирифтани дарача ва унвони илмӣ, ҳамчун чузъи системаи сифати раванди таълим дар донишкада”	2024-2025
		3. Таҳия ва татбиқи лоиҳаҳо: “Мактаби аълочии тиббӣ”, “Партали рақамии омӯзгор”	2024-2025
		4.Гузаронидани арзёбии маниторинги сифати таълим /аккредитатсияи давлатӣ ва чамъиятии барномаҳои таълимӣ	2024-2025
		5. Тачдиди назар намудани барномаҳои таълимӣ, барои барномаҳои бакалаврӣ, мутахассис, магистратура ва дигар зинаҳои таҳсилот дар ҳамкорӣ бо корфармоёни соҳа	2024-2025
		6.Ташкили дорухонаи таълимӣ, ташкили таълими амалии донишчӯён дар он ва аккредитатсияи мутахассисони дорои таҳсилоти олии касбӣ ва фармасевтӣ дар заминаи он	2024-2025
		7.Оптимизатсияи нишондиҳандаҳои сифат барои татбиқи раванди таълим аз рӯи ихтисосҳо (соҳаи таълим)	2024-2025
		8. Афзоиши кори мустақилона бо истифода аз усулҳои фаъоли таълим таълим, ки маҳорат ва малакаҳои амалии худомузиро ташаккул медиҳанд, аз чумла истифодаи технологияҳои моделиронӣ	2024-2025
		9. Рушди минбаъдаи заминаи моддию-техникии донишкада ва клиникаи он	2024- 2025
4.	Низоми рақамикунонии фаъолияти донишкада	1. Рушди инфрасохтори таҳсилоти рақамӣ	2025
		2. Таҳияи маводҳои таълимии рақамӣ ва арзёбии рақамӣ	2023
		3. Васеъ намудани номгӯи маводҳои таълимии иттилоотии истифодашаванда, аз чумла аз хорича	2023-2024
		4. Омодасозии профили рақамии донишчӯён	2023

Wondershare PDFelement

		5. Таҳияи маҷмуъӣ таълими методии фанҳо (МТМ) ва пурра кардани онҳо аз беҳтарин курсҳо ва барномаҳои аз ҷониби дигар муассисаҳои таълимӣ таҳияшуда	2024
		6. Ташкил ва татбиқи донишщи Саводнокии рақамӣ ва IT-технологияҳо	2023-2025
5.	Пешбурди технологияҳои инноватсионии таълимии худ ба бозори технологияҳои таълимии ватанӣ ва хориҷӣ	**1.** Ҷалби мутахассисони касбӣ аз хориҷӣ кишвар барои ҳамкорӣ дар самти таълим дар самти ихтисос ва "Салоҳияти коммуникативии забони хориҷӣ"	2023-2025
6.	Таҳияи Барнома роҳнамоии касбӣ	1. Ташкил ва такмли додани шаклҳои иҷрои барномаҳои таълимӣ дар Донишкада; таълими иловагӣ барномаҳои касбӣ, ташкил намудани "Рӯзи дарҳои кушод" барои ҷалби довталабон ба донишкада	2023-2028
		2. Кушодани синфҳои иловагии тиббӣ	2023-2025
		3. Такмили маълумот оид ба роҳнамоии касбӣ барои довталабон: таҳияи барномаи экскурсия дар атрофи донишкада. Ҷалби донишҷӯён курсҳои болоӣ барои гузаронидани экскурсияҳо дар атрофи донишкада (дастаи волонтёрҳо)	2023-2025
		4. Таъсиси ситемаи дастгирии тиббӣ-иҷтимоӣ ва психлогияи тиббӣ ва педагогӣ барои интихоби касб барои довталабон ва донишҷӯён	2023-2025
		5. Ташкили ҷамъияти миллии хонандагон дар заминаи донишкада ва таҳияи чорабиниҳои муштараки лоиҳавӣ	2023-2025
		6. Ташкили бонки электронии маълумотҳои "Кӯдакони боистеъдод" ва системаи ҷустуҷӯ ва дастгирии ҷавонони боистеъдод дар силсила: довталаб – донишҷӯ – аспирант (резидент) – табиб	2023-2025
7	Иштироки маркази шуғл дар татбиқи рисолати сеюми донишкада	1.Инкишофи ҷамъияти хатмкунандагон (Ассотсиатсияи хатбкунандагони донишкада) ҳамчун воситаи баланд бардоштани сатҳи шуғли донишҷӯён ва ба кор таъмин намудани хатмкунандагон	2026-2027
		2. Ташаккули арзишҳои инсондӯстона дар доираи хизамати касбӣ	2023-2025
		3. Рушди шарикии иҷтимоии донишкада бо корфармоён	2023-2025
		4. Ҳамкории шабакавӣ барои рушди малакаҳои тиббии донишҷӯён, таҳррезии самти иҷтимоӣ ва ғайра	2023-2025

Wondershare PDFelement

8.	Кӯмак барои бо кор таъмин намудани хатбкунандагони донишкада ва барҳам додани норасоии кадрҳо дар шаҳри Душанбе ва дигар минтақаҳои ҷумҳурӣ	1.Кори фаъолияти маркази ба кор таъминкунии хатмкунандагон дар самти рушди касбии ҳар як хатмкунанда аз солҳои аввали таҳсил дар донишкада (вохурӣ курсҳои якум бо хатмкунандагон – муарифии хидматҳои донишкада, курси таълимии “Шуғли самаранок”, озмунҳои маҳорати касбӣ ва ғайра	2026-2027
		2. Баланд бардоштани фаъолияти корфармоён барои нарасидани ҷойи кор тавассути ҷалби хатмкунандагон ҷиҳати иштирок дар чорабиниҳои муштарак бо маркази шуғли хатмкунандагон	2025-2026
		3. Баҳисобгирии донишҷӯён бо мақсади пайгирӣ кардани траекторияи касбии онҳо дар оянда	2024-2025
		4. Ҷустуҷӯи корфармоёни эҳтимолӣ, барои хатмкунандагони факултаҳое, ки барои онҳо ҷойҳои кории холӣ намерасанд.	2026-2027
		5. Пешбурди феҳристи дархостҳои корфармоён, барои ҷойҳои холӣ, барои таҷрибаомӯзӣ, пешниҳодҳои аз ҷониби корфармоён барои самти касбии хатмкунандагон	2025-2026
		6. Истифодаи муҳити рақамӣ алоқа, шабака ва ҳамкории донишҷӯён бо маркази шуғли аҳолӣ, хатмкунандагон ва корфармоён дар асоси нақша чорабиниҳо	2023-2025
		7. Таҳия ва татбиқи “Барномаиаи мусоидат ба шуғли аҳолӣ ва дастгирии баъдидипломӣ барои хатмкунандагони дорои имкониятҳои маҳдуд.	2024-2025
9.	Гузаронидани таткиқотҳои мониторингӣ оид ба кор таъмин намудани хатмкунандагони донишкада ва қаноатмандӣ аз сифати таҳсилот аз ҷониби корфармоён	1.Мониторинги солонаи ба кор таъмин намудани хатмкунандагони донишкада	2027-2028
		2.Мониторинги солонаи қаноатмандии хатмкунандагони донишкада аз сифати таҳсилоти азбарнамуда	2027-2028
		3.Мониторинги солонаи қаноатмандии корфармоён аз сифати таҳсилот, маҳорату малака ва салоҳиятҳои касбии азбарнамудани хатмкунандагон, ки дар донишкада ба даст овардаанд.	2027-2028
10	Такмили системаи баҳодиҳии сифат хизматрасонии таълимӣ дар доираи барномаҳои таҳсилоти касбии минбаъда	1. Таҳияии Мониторинг оид ба татбиқи барномаҳои иловагии таҳсилотӣ	2024
		2.Рушди имтиҳони ҷорӣ; рушди захираҳои электронии таълимӣ дар порталҳои таълимии донишкада ҷойгир гардида.	2023-2024

6.1.2. Нишондиҳандаҳои (индикаторҳои) мақсадноки лоиҳа

№ п/п	Номи нишондиҳанда	нишондиҳанда	Воҳиди андозаг	Нишондиҳандаи тарракиёт аз руи сол

Wondershare
PDFelement

			ирӣ	2023	2024	2025	2026	2027	2028
1.	Холҳои миёнаи имтиҳонҳои ягонаи тестии донишҷӯён, ки дар асоси натиҷаҳои имтиҳонҳо дар Маркази миллии тестии назди Президенти Ҷ.Т. барои таҳсили рӯзонаи зинаи бакалаврият ва мутахассис.	нақша	холҳо	300	300	300	300	300	300
2.	Шумораи хонандагон, ғолибон ва ҷоизадорони олимпиадаҳои мактаббачагон, барои таҳсили рӯзона барои соли аввал аз рӯи барномаҳои бакалаврӣ ва мутахассис аз рӯи ихтисосҳо ва (ё) самтҳои таълим қабул карда шудаанд, ки бо нишондодҳои олимпиадаи мактаббачагон мувофиқ аст.	нақша	шумора.			1	1	2	2
3.	Ҳиссаи донишҷуёне, ки аз рӯи натиҷаҳои қабули мақсаднок ба курси якум ба таҳсилоти рӯзонаи бакалавар ва ихтисос дар шумораи умумии донишҷӯёне, ки ба курси якуми бакалаврӣ ва мутахасис дар шакли таҳсили рӯзона қабул карда мешаванд.	нақша	бо/ %	100	100	100	100	100	100
4.	Шумораи барномаҳои таълимӣ дар шакли шабакавӣ бо ташкилотҳои таълимӣ ва илмии ватанӣ ва хориҷӣ амалӣ карда мешаванд	нақша	адад.			2	2	2	2
5.	Зиёд намудани захиравии фонди китобхона	нақша	бо/ %	10	10	20	20	20	20
6.	Ҳиссаи донишҷӯёне, ки аз аттестатсияи давлатии хатм бомуваффақият бояд гузараштаанд, аз рӯи ихтисосҳои таҳсилоти миёнаи касбӣ	нақша	бо%	90	90				
7.	Ҳиссаи хатмкунандагоне, ки аз аттестатсияи ҷамъбастии давлатӣ бомуваффақият бояд гузаранд таҳсилоти олии касбӣ	нақша	бо/ %				100	100	100
8.	Аз шумораи умумии хатмкунандагони донишкада, ҳиссаи хатмкунандагоне, ки бо дипломи аъло соҳиб шуданд	нақша	бо/ %				5	8	10
9.	Ҳиссаи хатмкунандагоне, ки аз руи самти ихтисос кор мекунанд, зинаи таҳсилоти миёнаи касбӣ:	нақша	бо/ % %	98	98				
10.	Ҳиссаи хатмкунандагон, ки дар давоми як соли баъди хатми донишкада аз рӯи ихтисоси гирифтааш фаъолият менамоянд, дар самти таҳсилоти олии касбӣ	нақша	бо/ %				92	92	92
	Хатмкунандагони зинаи миёнаи касбӣ	нақша	бо %	80	85				
11.	Ҳиссаи хатмкунандагон, ки дар шаҳри Душанбе кор мекунанд	нақша	бо/ %	45	45		20	22	25

Wondershare PDFelement

12.	Фоизи донишҷӯёне, ки ба донишкада дохил шудаанд, аз ҷумла онҳое, ки курсҳои омодагии пеш аз донишкада хатм карданд.	нақша	бо/ %				10	75	10
13.	Шумораи шахсоне, ки (шунавандагон, довталабон), ки дар "Рӯзи дарҳои кушод ва роҳнамоии касбӣ иштирок кардаанд	нақша	Дониш.	600	700	800	900	1000	1000

7. Лоиҳаи «Такмили таҳқиқотҳои илмӣ ва фаъолияти инноватсионӣ»

Ҳадафи лоиҳаи «Такмили фаъолияти таҳқиқотӣ ва инноватсионӣ» гузаронидани доираи васеи таҳқиқоти илмии бунёдӣ ва амалӣ тибқи талабот дар Ҷумҳурӣ ва хориҷи кишвар, ҳамгироии тиббӣ, маориф ва илм, тавлид ва интиқоли самараноки донишҳои илмии нав ва технологияҳои нави муосир рақобатпазир бошанд. Дар соҳаи тандурустӣ ва иқтисодиёти ҷумҳурӣ ба ҳадди аққал истифода бурдани шарикони давлат ва бахшҳои хусусӣ.

Роҳбари лоиҳа: муовини ректор оид ба илм ва инноватсионӣ.

7.1.Вазифаҳо ва фаъолияти лоиҳа

№ п/п	Вазифа	Чорабиниҳо	Мухлати иҷро
1.	Тайёр кардани кадрҳои баландихтисоси илмӣ ва ҳавасмандгардонии онҳо ба фаъолияти илмӣ	1. Рушди потенсиали илмии донишҷӯён дар муҳити академии донишкада, ҷалби донишҷӯён, аспирантҳо ва олимони ҷавон ба фаъолияти тадқиқотии	2023-2028
		2. Таҷдиди самти тахассусии кормандони факултетҳои донишкада - татбиқи барномаи дастгирии омода намудани таҳқиқоти рисолаҳои илмӣ	2023-2028
2.	Ҷалби маблағ барои тадқиқоти илмӣ	1. Ташаккули ҳамкориҳои илмӣ дар самтҳои пешрафтаи таҳқиқот дар доираи расмиёти озмунӣ барои дарёфти грантҳо бо шарикони ҳамкори дохилӣ ва хориҷӣ ва аз фондҳои донишкада	2023-2025
		2. Рушд ва ҳавасмандгардонии фаъолияти нашриявии донишкада	2023-2028
3.	Баланд бардоштани нишондиҳандаҳои илмии донишкада ноил шудан ба мавкеъҳои устувор дар рейтингҳои дохилӣ ва байналмилалӣ	Баланд бардоштани сифати таҳсилот, сатҳи донишандӯзии донишҷӯён, рушди самти корҳои илмӣ таҳқиқотӣ, муолиҷавӣ, инноватсионӣ, тарбиявӣ, ихтирокорӣ	2023-2028

Wondershare PDFelement

Wondershare
PDFelement

4.	Интиқоли технологияҳои илмӣ, рушди натиҷаҳои фаъолияти тахқиқотӣ, аз ҷумла корҳои илмӣ, ки ба талаботи шахс, бозори дохилӣ ва хориҷӣ ҷавобгӯ	1. Баланд бардоштани фаъолияти ихтироъкорӣ, таҳқиқотҳои илмӣ-таҳқиқотӣ, ки ба талаботи бозор ва рушди иҷтимоию иқтисодии ҷумҳурӣ нигаронида шудааст.	2023-2028

7.1.2. Нишондиҳандаҳои (индикаторҳои) мақсадноки лоиҳа

№ п/п	Номгӯи нишондиҳандаҳо	нишондиҳанда	Воҳиди ченак	Нишондиҳандаҳои тараккиёт аз руи солхо					
				2023	2024	2025	2026	2027	2028
1.	Шумораи нашриҳои донишкада дар системаи иттилоотию таҳлилии илмӣ индексатсия карда шуда	нақша	адад	1	1	1	1	2	2
2.	Шумораи нашри мақолаҳо дар системаи иттилоотӣ-таҳлилии истинодҳои илмии Scopus индексатсияшуда - ба теъдоди 100 кормандони илмӣ ва педагогӣ	нақша	адад	8	11	15	20	30	0
3.	Шумораи нашриҳои донишкадавӣ, дар системаи иттилоотӣ-таҳлилии илмии индексатсияшуда - ба 100 корманди илмӣ ва педагогӣ	нақша	адад	20	20	25	25	30	30
4.	Шумораи иқтибосҳои нашриявие, ки дар 5 соли охир ба табъ расидаанд, ки дар системаи иттилоотӣ-таҳлилии илмии маҷалаҳои Web of Science - ба 100 корманди илмию педагогӣ	нақша	адад	8	10	18	20	22	24
5.	Шумораи маҷалаҳои нашриявӣ, ки дар 5 соли охир ба табъ расидаанд, ки дар системаи иттилоотӣ-таҳлилии илмии Иқтибосҳои Scopus - ба 100 кормандги илмӣ ва педагогӣ	нақша	адад			1	1	1	1
6.	Шумораи маҷалаҳои нашриявие, ки дар 5 соли охир нашр шудаанд, ки дар Индекси иқтибосҳои илмии Тоҷикистон индексатсия шудаанд - ба 100 корманди илмӣ ва педагогӣ	нақша	адад			1	1	1	1
7.	Шумораи мақолаҳое, ки аз ҷониби ҲПО дар маҷаллаҳои рейтингӣ нашр шудаанд (бо импакт-фактор ҳадди аққал 0,3)	нақша	адад	30	30	30	50	50	50

Wondershare PDFelement

Wondershare PDFelement

8.	Шумораи монографияхо		адад	4	4	8	10	10	10
9.	Ҳачми маблағ барои корҳои илмӣ таҳкикотӣ ва ихтрокорӣ ба хар як корманди илмӣ ва педагогӣ	накша	Ҳазор сомонӣ	3	3	3	4	4	5
10.	Ҳиссаи даромад аз таҳқиқотҳои илмӣ дар муқоиса аз даромади умумии донишкада	накша	%				4	5	5
11.	Ҳиссаи корҳои илмӣ-таҳқиқотӣ, ки мустақилона анҷом дода мешавад (бе ҳаммуалифӣ) дар муқоиса ба корҳои умумии тахқикотӣ (бо ҳаммуалифӣ)	накша	%		10	10	10	10	10
12.	Дастгирии корҳои илмӣ-таҳқиқотӣ (дастгирии илм) ба як нафар профессорон	накша	Ҳазор сомонӣ		5	5	5	5	5
13.	Ҳиссаи шумораи ҲПО аз шумораи умумии ҲПО:	накша	%	50	50	50	45	45	45
	- бе унвони илмӣ – то 30 сол;	накша	%	30	30	30	35	30	30
	— номзадхои илм — то 35 сол; — докторхои илм — то 40-сола	накша	%	10	12	12	14	15	15
14.	Ҳиссаи ҲПО, ки рисолаҳои номзадӣ ва докторӣ дифоъ кардаанд Ҳиссаи диссертатсияхои соли хисоботӣ дар шумораи умумии	накша	%	1,0	1,5	2,0	3	3	3
15.	Шумораи маҷаллаҳои илмӣ, аз ҷумла электронии нашргардидаи сохторҳои донишкада	накша	адад.	1	1	1	1	1	1
16.	Шумораи грантхое, ки дар давраи ҳисоббаробаркунӣ ба 100 нафар омӯзгорон гирифта шудаанд	накша	адад.			1	1	1	1
17.	Шумораи натиҷаҳои эҷодшудаи фаъолияти зеҳнӣ, бо ҳимояи ҳуқуқӣ онҳо, барои истифода дар сатҳи байналмилалӣ.	накша	един.			1	1	1	1
18.	Шумораи патентҳои Ҷумҳурии Тоҷикистон, патентҳо (шаҳодатномаҳо) барои модели фоиданок барои ихтироот	накша	адад.	1	2	2	3	4	5
19.	Шумораи мақолаҳои омодашуда якҷоя бо олимони хориҷӣ.	накша	адад.		4	6	8	8	10
20.	Шумораи марказҳои истифодаи коллективонаи таҷҳизоти илмӣ.	накша	адад.	1	1	1	2	2	2

Wondershare PDFelement

Wondershare PDFelement

21.	Шумораи корхонаҳои хурд	нақша	адад.					1	1
22.	Шумораи сохторҳои инноватсионӣ	нақша	адад.			1	1	1	1
23.	Шумораи шуроҳои диссертатсионӣ	нақша	адад.				1	1	1
24.	Шумораи конфронсҳо ва чорабиниҳои илмие, ки дар донишкада гузаронида шудаанд.	нақша	адад.	4	6	6	8	10	10
25.	Теъдоди ҳайати профессорон ва омӯзгороне, ки дар кори конгрессҳо, симпозиумҳои хориҷӣ иштирок доштанд.	нақша	нафар.	3	5	7	8	8	10
26.	Шумораи донишҷӯёни рӯзона, ки дар чорабиниҳои илмӣ иштирок менамоянд	нақша	нафар	300	300	500	500	500	500
27.	Тақризи муҳаққиқони донишкада дар соҳаҳои гуногуни мавзуҳои илмии дигар муассисаҳои таҳсилоти олии касбии ҷумҳурӣ ва берун аз ҷумҳурӣ	нақша	нафар	4	10	14	16	16	20

8. Лои као ва”

8. Лоиҳаи “Такмили сиёсати кадрҳо ва такмили ихтисоси кадрҳо”

Мақсади асосии лоиҳа рушди сиёсати кадрӣ ва иқтидори кадрии донишкада ҳамчун рушди донишкада, дар самти беҳтар намудани сифати таҳсилот ва дараҷаи донишадӯзии донишҷӯён, рушди фарҳанг ва анъанаҳои миллӣ, ҷавобгӯ ба ҳадафҳои комплекси донишкадавӣ, фароҳам овардани шароит барои худшиносии пурраи кормандон, мустаҳкам намудани самти касбияти онҳо ва қаноатмандӣ аз самти фаъолият.

Мудири лоиҳа: Сардори шуъбаи кадрҳо.

8.1. Вазифаҳо ва фаъолияти лоиҳа

№	Вазифа	Чорабинӣ	Мухлати ичро
1.	Баланд бардоштани салоҳиятҳои кадрҳои педагогӣ ва илмӣ ва захирҳои кадрӣ педагогӣ ва илмӣ	1. Ташкили омӯзиш ҳайати профессорон ва омӯзгорон ва кормандони ёрирасон оид ба кор бо донишҷӯёни маъюб бо истифода аз технологияҳои электронии таълим	2023-2028
		2. Ташкили таълими кормандон ва ҳайати омӯзгороне, ки ба фаъолияти роҳбарикунанда машғуланд дар самти «Идоракунӣ дар соҳаи тиб ва маориф»	2023-2025

Wondershare PDFelement

		3.Ташкили такмили ихтисоси ҳайати профессорон ва омӯзгорон дар самти «Педагогика ва психология дар муассисаҳои таҳсилоти олии касбӣ.»	2023-2025
		4.Ташкили таълими ҳайати профессорон ва омӯзгорон оид ба технология ва усулҳои фаъоли таълим дар раванди фаъолияти таълимӣ дар донишкада	2023-2025
		5.Ташкили таълими ҳайати профессорон ва омӯзгорон оид ба технологияҳои таҳсилоти фарогир дар муассисаҳои таҳсилоти олии касбӣ	2023-2025
		6. Ташкили омӯзиши ҳайати профессорон ва омӯзгорон оид ба асосҳои фаъолияти илмӣ, таҳия ва татбиқи натиҷаҳои рушди фаъолияти зеҳнӣ	2023-2025
2.	Рушди сохтори илмии донишкада Мустаҳкам намудани заминаи кадрии донишкада (Ҳайати парофессорон ва омӯзгорон ҲПО)	Тартиб додани системаи ҷалб кардан ва нигоҳ доштани кадрҳои баландихтисос ва ҷавони факултет; фароҳам овардани муҳити бароҳати касбӣ ва иҷтимоӣ; таълими донишҷӯён, ординаторҳо, магистрҳо, аспирантхо ба фаъолияти илмӣ ва илмию педагогӣ дар асоси дурнамои донишкада	2023-2028
3.	Баланд бардоштани дараҷаи сифати тараққиёти илму техника	Афзоиши шумораи диссертатсияҳои ҳимоякардаи унвонҷӯён ва аспирантҳои донишкада.	2023-2028
4.	Рушди барномаҳои байналмилалӣ ва ҳаракати академии дохилии Тоҷикистон ва хориҷӣ	Татбиқи фаъолонаи шаклҳои гуногуни ҳаракати академӣ: иштирок дар семинарҳо, конфронсҳои илмӣ ва ғайра; лоиҳаҳои муштараки фаъолият таълимӣ, ташкили шарикии ҳамкор	2023-2028
5.	Такмил додани системаи ҳавасмандгардонии моддӣ ва ғайримоддӣ	Такмил додани механизмҳои бастани шартномаҳои самарабахш бо кадрҳои илмӣ ва дигар категорияҳои кормандон бо мақсади таъмин намудани муносибати дифференсиалӣ ва корӣ додани музд вобаста ба мураккабӣ ва сифати кори иҷрошуда	2023-2028

8.2. Нишондихандаҳои (индикаторҳои) мақсадноки лоиҳа

№ п/п	Номгӯи нишондиҳандаҳо	нишондиҳанда	Воҳиди ченак	Нишондиҳандаҳои тараққиёт аз рӯи солҳо					
				2023	2024	2025	2026	2027	2028

Wondershare PDFelement

1.	Шумораи умумии коргарон муассисаи таълимӣ (бе коргарони ҳамкор ва онҳое, ки тибқи шартномаҳои ҳуқуқи шаҳрвандӣ кор мекунанд)	нақша	нафар	105	120	130	140	140	150
2.	Шумораи умумии ҳайати омӯзгорон (ба истисноии коргарони берунӣ ва онҳое, ки тибқи шартномаҳои ҳуқуқи шаҳрвандӣ кор мекунанд.	нақша	нафар	160	160	170	170	170	180
3.	Шумораи умумии кормандони илмӣ (берунӣ коргарони ҳамкор ва онҳое, ки аз рӯи шартномаҳои ҳуқуқии шаҳрвандӣ кор мекунанд).	нақша	нафар	38	38	42	44	46	48
4.	Ҳиссаи ҲПО бо унвони докторӣ дар шумораи умумии ҲПО.	нақша	%	10	10	12	12	18	20
5.	Ҳиссаи ҲПО дорои дарачаи PhD дар шумораи умумии ҲПО.	нақша	%	2	4	5	6	6	8
6.	Ҳиссаи ҲПО бо унвонҳои доктори илм, профессор аз шумораи умумии ҲПО (бе коргарони ҳамкор ва онҳое, ки тибқи шартномаҳои ҳуқуқи шаҳрвандӣ кор мекунанд)	нақша	%	5	5	6	8	8	10
7.	Ҳиссаи кормандони асосӣ аз шумораи умумии кормандон	нақша	%	65	70	70	70	80	80
8.	Ҳиссаи ҲПО аз фанҳои тахассусӣ	нақша	%	80	80	800	80	80	82
9.	Шумораи коркуноне, ки дар бобати азхуд намудани усулҳои таълими маъюбон аз такмили ихтисос гузаштаанд	нақша	адад.		4	4	4	4	6
10.	Ҳиссаи ҳайати омӯзгорон дар гурӯҳи синну соли то 65-сола	нақша	%	10	12	18	18	20	20
11.	Ҳиссаи категорияи синнусолии ҷавонони донишкад ҲПО то 40	нақша	%	30	30	38	40	45	50
12.	Шумораи омӯзгорони хориҷӣ, ки ба фаъолияти таълимӣ дар донишкада	нақша	нафар	2	3	3	6	6	6
13.	Шумораи ҲПО, ки коромӯзиро дар донишкада ва донишгоҳҳо ва марказҳои илмии пешбари Тоҷикистон ва хориҷӣ гузаштанд ё барои кор ба ташкилотҳои хориҷӣ	нақша	нафар	2	4	4	6	8	10

Wondershare PDFelement

9. ЛОИҲАИ «Модернизатсияи фаъолияти тиббӣ ва механизмҳои ҳамкорӣ бо мақомоти маҳалии соҳаи тандурустӣ»

Мақсади лоиҳа: бо дастгирии кормандони кафедраҳо ва кафедраҳои клиникии донишкада баланд бардоштани самаранокии хизматрасонии тиббӣ ва таъмини дастрасии ёрии тиббӣ, ки ҳаҷм, намуд ва сифати он ба сатҳи беморшавӣ ва талаботи аҳолии ҷумҳурӣ ва ш. Душанбе мувофиқат мекунад.

Роҳбари лоиҳа: муовини ректор оид табобат ва рушди тандурустӣ

9.1. Вазифаҳо ва фаъолияти лоиҳа

№	Вазифа	Чорабиниҳо	Муҳлати иҷроиш
1	Таъмини дастрасӣ ва баланд бардоштани сифати ёрии тиббӣ	Куратори тандурустии ноҳияҳои ш.Душанбе дар доираи кори комиссия оид ба инкишофи нигаҳдории тандурустии шаҳр	2023-2025
		Назорати нигаҳдории тандурустӣ дар яке аз ноҳияҳои ш.Душанбе	2023-2025
		Инкишофи системаи машваратдиҳии тиббӣ-наворӣ дар ноҳияҳои ш.Душанбе дар доираи маркази захиравӣ-машваратӣ.	2023-2028
2	Такмили заминаи моддию техникии Марказҳои клиникаҳои донишкада	Ҷорӣ намудани усулҳои нав ва такмил додани усулҳои мавҷудаи табобат дар шароити клиникии донишкада.	2023-2028
		Васеъ гардонидани ҳаҷми ёрии тиббӣ дар шароити ҳолатҳои фавқулода ва хуруҷӣ бемориҳои сироятӣ	2023-2028
		Беҳтарсозии таҷҳизотҳои моддию техникии донишкада	2023-2025
		Татбиқи системаи назорати дохилии сифати кӯмаки тиббӣ	2024-2025
		Гузаронидани арзёбии мустақили сифати ёрии тиббӣ.	2023-2028

9.1.2. Нишондиҳандаҳои (индикаторҳои) мақсадноки лоиҳа

№	Номгӯи нишондиҳандаҳо	нишондиҳанда	Воҳиди ченкунӣ	Индикаторҳои рушд аз рӯи сол 2023	2024	2025	2026	2027	2028
1.	Шумораи шартномаҳои таҷрибаомӯзии донишҷӯён бо муассисаҳои тиббӣ	Нақша	воҳид	38	40	40	40	45	45
2.	Шумораи машваратҳои тиббӣ - наворӣ	Нақша	воҳид	40	200	200	200	200	300

Wondershare PDFelement

3.	Баҳодиҳии мустақилонаи сифати ёрии тиббии ХПО донишкада	Нақша	О/ % холлхо	95	96	97	97	98	100
4.	Ҷорӣ намудани усулҳои нав ва такмил додани усулҳои мавҷудаи табобат дар шароити	Нақша	воҳид	2	3	2	3	3	3

10.ЛОИҲАИ «РУШДИ НИЗОМИ ҲАМКОРИҲОИ БАЙНАЛМИЛАЛӢ ВА РОБИТАҲОИ ХОРИҶӢ»

Ҳадафи лоиҳа таҳкими мавқеи ДТИТ ҳамчун донишкада, ки дар сатҳи байналмилалӣ бо донишгоҳҳо, академияҳо ва донишкадаҳо ҳамкорӣ менамояд, аз ҷиҳати фаъолияти таълимӣ ва илмӣ дорои сифатҳои донишкада, инчунин мавқеи донишкада, ҳамчун шарики ҳамкори бонуфузи марказҳои таълимӣ ва илмии дохилӣ ва хориҷӣ барои татбиқи барномаҳои муосири таълимӣ ва илмӣ мебошад.

Роҳбари лоиҳа: муовини ректор оид ба ҳамкории байналмилалӣ.

10.1.Вазифаҳо ва фаъолияти лоиҳа

№	Вазифа	Чорабиниҳо	Мухлати иҷроиш
1	Рушди потенсиали содирот	1. Аккредитатсияи байналмилалӣ ва барномавӣ	2025-2027
		2. Омӯзиши пешниҳодҳои созмонҳо ва ассотсиатсияҳои байналмилалӣ бо назардошти таҷрибаи донишкада ва донишгоҳҳои шарики ҳамкор барои омода намудани маҷмӯи ҳуҷҷатҳои дахлдор барои шомил шудан ба ин донишгоҳҳо ва ташкилотҳои	2024-2028
2	Татбиқи созишномаҳои ҳамкорӣ бо ташкилотҳои хориҷӣ	1. Омӯзиши ҳамаҷонибаи масъалаи дурнамои бастани созишномаҳои нави ҳамкорӣ бо созмонҳои хориҷӣ тавассути мулоқоту гуфтушунид.	2024-2028
		2. Такмили пешниҳодҳо оид ба тавсеаи ҳамкорӣ бо ҳама ташкилотҳои таълимӣ ва илмии хориҷӣ дар доираи созишномаҳои мавҷуда.	2024-2028
3	Баланд бардоштани сатҳи иттилоотнокии ҷонибҳои манфиатдор дар хориҷа дар бораи фаъолияти байналмилалии донишкада	1. Таҳияи консепсия, таъсис ва мундариҷаи вебсайти Ассотсиатсияи хатмкунандагони хориҷии ДТИТ	2023-2025
		2.Таъсиси системаи ворид кардан ва саривақт нав кардани маълумот дар вебсайти хориҷии донишкада бо истифода аз захираи кормандони донишкада, ки ба донишҷӯёни хориҷӣ бо забони ба онҳо фаҳмо таълим	2023-2025

Wondershare PDFelement

		3. Ташкили шабакаҳои иҷтимоии электронии веб-саҳифаҳо дар кафедраҳое, ки фаъолияти байналмилалии донишкадаро иҷро менамоянд	2023-2025

10.2. Нишондиҳандаҳои (индикаторҳои) мақсадноки лоиҳа

№	Номгӯи нишондиҳандаҳо	ишонди ҳанда	Воҳиди ченкунӣ	Индикаторҳои рушд аз рӯи сол					
				2023	2024	2025	2026	2027	
1.	Ҳиссаи шумораи донишҷӯёни хориҷӣ, ки дар барномаҳои бакалаврӣ, мутахассисон, магистратура таҳсил мекунанд, дар шумораи	Нақша	бо %	2	3	5	10	10	10
2.	Миқдори маблағҳое, ки аз фаъолияти таълимӣ, ки ташкилоти таълимӣ аз шаҳрвандони хориҷӣ ва шахсони ҳуқуқии хориҷӣ ба	Нақша	ҳазор. сомонӣ	30	40	45	50	50	50
3.	Шумораи ҲПО, ки дар донишкадаҳои пешрафтаи хориҷӣ, марказҳои тиббӣ ва илмии таҷрибаомӯзӣ мегузаранд	Нақша	воҳид	2	3	4	6	8	10
4.	Шумораи донишҷӯёни хориҷӣ, ки ба донишкада бо роҳи мубодила меоянд	Нақша	нафар			5	5	5	5
5.	Шумораи донишҷӯёни донишкад, ки барои мубодила ба донишкада ва донишгоҳҳои хориҷӣ рафтаанд	Нақша	нафар		5	5	5	5	5
6.	Шумораи созишномаҳои ҳамкорӣ бо донишкадаҳои хориҷӣ баста мешаванд	Нақша	воҳид	4	6	6	8	10	12
7.	Шумораи созмонҳои байналмилалӣ, ки донишкада узви онҳо мегардад	Нақша	воҳид	1	1	2	2	3	4
8.	Шумораи чорабиниҳои таблиғотии дар хориҷа гузаронида мешаванд	Нақша	воҳид	1	2	3	3	3	4

11.ЛОИҲАИ "ИТТИЛООТКУНОНИИ СИСТЕМАИ ИДОРАКУНИИ ДОНИШКАДА"

Ҳадафи лоиҳа такмил додани системаи иттилоотии донишкада, табдил додани донишкада ба маркази ягонаи муҳити иттилоотии таълимӣ, илмӣ ва тиббии ҷумҳурӣ, ки ба фазои иттилоотии байналмилалӣ воридшуда

Wondershare PDFelement

Wondershare PDFelement

тавассути технологияҳои навтарини таълимӣ ва тиббӣ дар асоси технологияҳои иттилоотӣ.

Роҳбари лоиҳа: Сардори Маркази бақайдгирӣ, машваратӣ ва тестӣ.

11.1. Вазифаҳо ва фаъолияти лоиҳа

№ п/п	Вазифа	чорабиниҳо	Муҳлати ичро
1	Таҳияи фазои ягонаи иттилоотӣ, ки тамоми соҳаҳои донишкадаро дар шакли платформаи рақамии «донишкадаи электронӣ» муттаҳид мекунад	1. Таҳияи нақша барои эҷоди платформаи ягонаи рақамии "Донишкада дар шакли электронӣ"	майи 2023.
		2. Таъсиси системаи ягонаи иттилоотӣ-таҳлилии «Конселярияи донишҷӯён - деканҳо»	Июни 2023
		3.Татбиқи супервайзери системаи иттилоотии «Қабул ба донишкада онлайн»	Июль 2023.
		4. Татбиқи системаи муайян кардани донишҷӯёне, ки дар хобгоҳ зиндагӣ мекунанд, бо истифода аз маълумотҳои оморӣ.	май 2023
2	Рушди ҳолати техникии инфрасохтори донишкада	1.Ҳиссаи техникаи иттилоотӣ ҳисоббарори аз 5-сола боло дар шумораи умумии техникаи иттилоотии кафедраҳо, ки кам карда мешавад.	ҳамасола
		2.Шумораи хидматҳоеро, ки иҷозати ягонаро дастгирӣ мекунанд, зиёд мегардад	ҳамасола
		Ҳиссаи таҷҳизотҳои серверӣ аз 10 сола калонтарро кам карда мешавад.	ҳамасола
		5.Коҳиш додани ҳиссаи таҷҳизоти шабакавӣ аз 10 сол истифода кардашуда.	ҳамасола
3	Татбиқи системаи электронии идоракунии ҳуҷҷатҳо дар идоракунии донишкада	1. Шуъбаҳо ва сохторҳои донишкада ба системаи ягонаи электронии муомилоти ҳуҷҷатҳо пайваст карда мешаванд.	сентябри 2024.
		2.Саҳми кафедраҳои донишкада дар системаи ягонаи муомилоти ҳуҷҷатҳои электронӣ зиёд карда мешавад.	ҳамасола

11.2. Ҳадафҳои лоиҳа (индекаторҳо)

№ р/т	Номгӯи нишондод	Воҳиди ченак	Нишондиҳандаҳои тараққиёт аз руи солҳо					
			2023	2024	2025	2026	2027	2028
1.	Ҳиссаи техникаи компютерӣ аз 5 сола боло дар шумораи умумии техникаи комютерии кафедраҳо	%	20	20	25	25	28	30
2.	Шумораи хидматҳое, ки воридшавии ягонаро дар воситаи электронӣ дастгирӣ мекунанд	теъдод	20	22	24	26	28	28

12. ЛОИҲАИ “БЕҲТАР НАМУДАНИ НАМУДИ МУҲИТИ ИҶТИМОӢ ВА ТАРБИЯВӢ”

Wondershare
PDFelement

Ҳадафи лоиҳа ин фароҳам овардани шароит барои рушди шахсият ва танзими равандҳои иҷтимоӣ-фарҳангӣ, ки ба таҳкими сифатҳои ахлоқӣ, шаҳрвандӣ ва умумии фарҳангии донишҷӯён мусоидат мекунанд.
Роҳбари барнома: Муовини ректор оид ба тарбия

12.1. Вазифаҳо ва фаъолияти лоиҳа.

№ р/т	Вазифаҳо	чорабиниҳо	Мухлати ичроиш
1.	Баланд бардоштани сатҳи салоҳиятҳо дар соҳаи тиб ва маориф дар шароити муосири иҷтимоӣ	Гузаштан аз рӯи барномаҳои такмили ихтисос оид ба мушкилотҳои самти тарбия дар шароити муосири иҷтимоӣ	2023-2028
2.	Мутаҳид ва ҷамбаст намудани таҷрибаи ба амал баровардани тадбирҳои кори тарбиявию ҷисмонӣ ва солимгардонӣ дар шароити муосир.	Таҳия ва нашри маводҳо (монографияҳо, тавсияҳои методӣ, дастурҳо оид ба корҳои тарбиявӣ ва варзишӣ дар шароити муосир)	2023-2028
3.	Беҳтар намудани ҷалби донишҷӯён ба самтҳои гуногуни раванди тарбиявии донишкада (волонтёрӣ, тарҳрезии иҷтимоӣ, шаҳрвандӣ-ватандӯстӣ, фарҳангӣ-оммавӣ, роҳнамоии касбӣ, солимгардонӣ, варзиш, ташаккули тарзи ҳаёти солим), таҳияи системаи электронии мониторинг; комёбиҳо ва шавқу ҳаваси донишҷӯён	Таҳия ва ташаккул додани шиносномаи электронии иҷтимоӣ (портфел), ки дорои маълумот дар бораи дастовардҳо ва манфиатҳои донишҷӯёнро дарбаргиранда.	2023-2025
		Самтҳои гуногуни фаъолияти волонтёрӣ, ки ба самти касбии донишҷӯён нигаронида шудаанд (волонтёри касбӣ)	2023-2025
		Ташкил ва иштирок дар чорабиниҳои лоиаҳои иҷтимоӣ	2023-2028
		ташкил ва иштирок кардан дар чорабиниҳои донишкадавӣ ва ҷумҳуриявӣ	20232025
		Ташкил ва иштирок дар чорабиниҳои фарҳангӣ, конкурсҳо, фестивалҳои эҷодӣ ва навоварӣ	2023-2028

Wondershare PDFelement

13. ДАСТГИРИИ МОЛИЯВИИ БАРНОМА

Таъминоти молиявии Барнома аз ҳисоби ҳамаи намудҳои даромади Донишкада тибқи Нақшаи фаъолияти молиявию хоҷагии донишкада барои соли оянда ва давраи нақшавӣ, ки ҳар сол бо тартиби муқарраршуда тасдиқ карда мешавад, амалӣ карда мешавад.

Захираҳои молиявӣ барои рушди донишкада то соли 2028

1.Асоси дастгирии молиявии Барнома буҷети рушди Донишкада мебошад, ки асосан аз ҳисоби:

Wondershare
PDFelement

1) Шартома бо дохилшавандагон ва донишҷӯён барои рушди донишкада;

2) маблағҳое, ки аз фаъолияти соҳибкорӣ ва дигар фаъолияти даромад ба даст оварда шудаанд.

Манбаъҳои иловагии ташаккули буҷети рушд метавонанд инҳо бошанд:

1) саҳмҳои хайрия ва маҳсаднок;

2) дигар маблағҳои ташкилотҳои ҷамъиятӣ, сармоягузорони дохилӣ ва хориҷӣ барои татбиқи вазифаҳои рушди Донишкада ҷалб карда мешаванд.

Самтҳои асосии хароҷот барои татбиқи Барнома аз инҳо иборат хоҳанд буд: васеъ намудани доира ва ҳаҷми тадқиқоти илмӣ, рушди захираҳои инсонӣ, модернизатсияи модели таълимӣ, рушди инфрасохтор. Дар маҷмӯъ сохтор, ҳаҷм ва манбаъҳои пӯшонидани хароҷоти амалисозии Барнома ҳангоми таҳияи Нақшаи фаъолияти молиявию хоҷагии Донишкада барои давраи дахлдор муайян карда мешаванд.

Донишкада афзоиши назарраси самаранокии дохилиро, пеш аз ҳама тавассути ҷорӣ намудани технологияҳои рақамӣ таъмин менамояд.

14. НАТИҶАҲО ВА ХАТАРҲОИ ПЕШБИНИШАВАНДА ДАР ТАТБИҚИ БАРНОМА.

14.1.Натиҷаҳои ниҳоӣ интизорӣ. Арзёбии самаранокии иҷтимоию иқтисодии барномаи рушд

Натиҷаи татбиқи Барномаи рушд дар Донишкада ин таъсиси низоми нави назорати дохилӣ мебошад, ки ба кадрҳои соҳибунвони пешқадам ва сиёсати молиявию иқтисодӣ мусоидат мекунад, навсозии самтҳои низоми фаъолияти таълимӣ дар асоси истифодаи донишкада гуногунсоҳа ва технологияҳои сатҳи байналмилалӣ байнисоҳавӣ. Соҳаи такмили ихтисоси академӣ дар донишкада омодагӣ дар соҳаҳои тиб, фармасевтӣ ва ба он алоқаманд боқӣ мемонад, аммо доираи самтҳои таълим тадриҷан ба самти гузариш аз як хусусияти таълими касбӣ дар соҳаҳои тиббӣ, психологияи тиббӣ, тиббӣ-иҷтимоӣ ва бисёрсоҳавӣ бо тавсеаи соҳаи таълимии донишкада мебошад.

Самтҳои табдил додани модели пешбинишудаи таълимии Донишкада ҳамчун маркази рақобатпазири таълимӣ, илмӣ ва инноватсионӣ:

-таъсиси маҷмӯи барномаҳои таълимии кластери таълимӣ-илмӣ-истеҳсолӣ барои ҷорӣ намудани модулҳои ҳатмӣ дар раванди таълим малакаҳои касбӣ дар самтҳои гуногуни тиб;

-таълим инноватсионии рақамӣ технологияи муосир;

-таҳияи системаи таҳсилоти давомдори касбӣ аз рӯи намуди таҳсили доимӣ;

-ташаккули тафаккури ба амалия нигаронидашуда, ба даст овардани таҷриба дар фаъолияти амалии донишҷӯён, ҳамгироии таҳсил ба бахши воқеии тиб, реаблитатсияи тиббӣ, тиббӣ-иҷтимоӣ-психологӣ,

Wondershare
PDFelement

психологияи тиббӣ тавассути шарикии давлат ва бахши хусусӣ;

-баланд бардоштани ҳаракати академии ҳайати профессорону омӯзгорон ва донишҷӯён.

Тамоюли асосии таҳияи барномаҳои таълимӣ тарбияи мутахассисони эҷодкор тавассути омӯзиши лоиҳавӣ мебошад, ки имконият медиҳад дар чорабинии фаннӣ бо таваҷҷӯҳ ба донишу салоҳиятҳои мураккаби муосир, дар соҳаи илму маориф зуд ва самаранок масъалаҳоро гузошта ва ҳал намоянд.

Таҳияи барномаҳои таълимӣ, ки мӯҳтавои онҳо ба талаботи стандартҳои таҳсилотии ба талаботи бозори меҳнат ва корфармоён ҷавобгӯ буда, ба шуғли самараноки хатмкунандагон, сарфи назар аз сатҳи таҳсилот мусоидат намояд. Дар ин самт ташкил намудани омӯзиши мунтазами мониторингӣ оид ба талаботи корфармоён ба самти тахассуси кормандони эҳтимолӣ, вокуниши фаврӣ ба дархостҳои воридотӣ ва траекторияҳои таълимӣ бо салоҳиятҳои зарурӣ ба накша гирифта шуда.

Донишкада тамоми зинаҳои мавҷудаи таҳсилоти олӣ: бакалаврӣ, мутахассисон, магистратура, ординатура, аспирантураро амалӣ намуда, барои рушди минбаъдаи таҳсилоти олии касбӣ кӯшиш ба харҷ медиҳад. Дар баробари ин, ҳиссаи барномаҳои таълимие, ки аз аккредитатсияи давлатӣ, ҷамъиятӣ ва байналмилалӣ гузаштаанд, ба таври назаррас афзоиш хоҳад ёфт.

Ба ғайр аз усулҳои анъанавӣ, технологияҳои таълим дар таълими барномаҳои асосӣ, инчунин дигар намуди усулҳои таълим ба роҳ монда мешаванд, ки ин боиси баланд шудани дастрасӣ ва сифати таҳсилот мегардад. Истифодаи технологияҳои муосири онлайн ба рушди шабака, аз ҷумла, дар татбиқи барномаҳои таълими хориҷӣ фаъолона мусоидат мекунад.

Татбиқи барномаи рушд самтҳои тадқиқотӣ ва инноватсионии зеринро таъмин менамояд:

-татбиқи таҳқиқоти бисёрсоҳаи илмӣ дар сатҳи байналмилалӣ дар соҳаҳои тиб, реоблитатсияи тиббӣ, тиббӣ-иҷтимоӣ-психологӣ, психологияи тиббӣ, фармасевтӣ ва ба он вобаста, инчунин дар соҳаҳои амалӣ ва ояндадори соҳаи технологияҳои инноватсионӣ;

Дар натиҷа донишкада ҳамчун як тавлидкунандаи интиқоли таҳқиқоти пешрафтаи илмӣ ва технология дар бахши воқеии тандурустӣ, тиббӣ-иҷтимоӣ, психологияи тиббӣ, инчунин, эҷодкунандаи маҳсулоти нави моликияти зеҳнӣ дар оянда баромад хоҳад кард.

Бо мақсади ҷалби ҷавонони боистеъдод роҳбарияти доншкада мақсад дорад, ки дар самти васеъ намудани траекторияи самтҳои озмунҳои фаннӣ, таъсис ва рушди технологияи рақамии роҳнамоии касбӣ, барномаҳои шабакавӣ, ки дар онҳо чорабиниҳои роҳнамоии касбӣ баргузор мешаванд, вусаъат бахшад.

Донишкада дар асоси ҳамгирои бо сохторҳои давлатӣ ва муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ, ҷустуҷӯ ва тарбияи истеъдодҳои

Wondershare PDFelement

чавонон, ташаккули арзишҳои донишҷӯёнро такмил диҳад.

Ҳамин тариқ, то соли 2028 Донишкада рақобатпазирӣ яке аз пешсафони донишкадаву донишгоҳҳои тиббии ҷумҳурӣ дар таъмини мураккабии барномаҳои таълимӣ аз рӯи фанҳо, мубодилаи таҷҳизоти таҳқиқотӣ ва тадқиқоти байнисоҳавӣ, ташкили конференсияҳои ҷумҳуриявӣ ва байналмилалӣ, ташкилотҳои таълимӣ ва намояндагони соҳаи тандурустӣ мегардад. Ин имкон медиҳад, ки интиқоли донишкада, табодули таҷриба, навгониҳо ва технологияҳои муосири таълим дар самтҳои афзалиятноки рушди донишкада таъмин гардад.

Арзёбии самаранокии татбиқи Барнома аз рӯи натиҷаҳои татбиқи он дар ҳар сол ва дар маҷмӯъ пас аз ба итмом расидани татбиқи Барнома сурат мегирад.

Арзёбии самаранокии татбиқи Барнома бо роҳи муқоисаи арзишҳои воқеан ба даст овардашуда ва ба нақшагирифтаи индикаторҳо: нишондиҳандаҳои рушд, ҳаҷми маблағгузории соҳаҳо (тадбирҳо), шумораи чорабиниҳо гузаронидашуда амалӣ мегардад.

Арзёбӣ аз рӯи се меъёр гузаронида мешавад.

1. Дараҷаи ноил шудан ба арзиши банақшагирифташудаи нишондиҳандаҳо ва нишондиҳандаҳои мақсаднок дар давраҳои ҳисоботӣ.

Арзёбии ноил шудан ба натиҷаҳои ба нақша гирифташуда, барои ҳар як нишондиҳанда дар давраҳои ҳисоботӣ дар асоси муқоисаи фоизии арзишҳои воқеии бадастомадаи нишондиҳандаҳои мақсаднок, барои давраи ҳисоботӣ бо ҳаҷмҳои пешбининамудаи Барнома барои давраи дахлдор тибқи формулаи 3 муайян карда мешавад:

$M = \frac{Мм}{Мп} x100\%$ (3), ки дар ин ҷо: М - баҳодиҳии сатҳи маблағгузории чорабиниҳо;

Мм - сатҳи воқеии маблағгузории чорабиниҳои Барнома дар давраҳои ҳисоботӣ;

Мп - ҳаҷми маблағгузории чорабиниҳое, ки Барнома барои давраҳои ҳисоботӣ пешбинӣ кардааст.

Дар асоси натиҷаҳои арзёбии самаранокии татбиқи Барнома рушди донишкада барои солҳои 2023-2028 роҳҳои рушди минбаъдаи стратегӣ барои ноил шудан ба Ҳадафи Донишкада муайян карда мешавад.

14.2. Хавфҳои эҳтимолӣ ва чораҳои бартараф кардани онҳо.

Имконияти татбиқи чорабиниҳои Барнома рушди Донишкада бо рушди муҳити иҷтимоӣ, иқтисодӣ, инфрасохтории ҷумҳурӣ алоқаманд аст. Ҳар як тағйироти иҷтимоию иқтисодие, ки дар ҷумҳурӣ ба амал меояд, ногузир ба пешравии Донишкада ва иҷрои Барномаи рушд таъсир мерасонад.

Таъсири хатарҳои беруниро тавассути пешгӯии рӯйдодҳо, банақшагирии дарозмуддати фаъолияти Донишкада ва андешидани

чораҳои саривақтӣ ва муассир барои бартараф кардани мушкилотҳои ба вуҷудомада кам кардан мумкин аст.

Хавфҳои асосии берунии татбиқи Барнома рушди стратегии донишкада иборат аст аз:

• хавфҳои макроиқтисодӣ (берунӣ) – бо эҳтимолияти бад шудани шароити дохилӣ ва хориҷӣ, паст шудани суръати рушди иқтисодӣ, сатҳи баланди таваррум, ки ба таври умумӣ дар фаъолияти системаи маориф ва тандурустӣ инъикос меёбанд, таъсир расонида ба динамикаи дигаргуниҳои амалишаванда дар ин бахшҳо ва вазъи иҷтимоию иқтисодии донишкада алоқаманд мебошанд;

• хатарҳои иҷтимоӣ (берунӣ) – бо устувории нокифояи вазъи иҷтимоӣ, даромади пасти аҳолӣ ё тағйирёбии вазъи демографӣ дар минтақа ва дар натиҷаи ин бо эҳтимоли имконнопазирии иҷрои супориши давлатӣ оид ба тайёр кардани мутахассисон соҳаи таҳсилоти миёна ва олии касбӣ алоқаманд мебошанд;

• хавфҳои меъёрӣ (дохилӣ) – бо эҳтимолияти риоя накардан ё ақиб мондани чорабиниҳои амалишавандаи Барнома аз ҳуҷҷатҳои Стратагии таҳияшудаи сатҳӣ ҷумҳуриявӣ дар соҳаи маориф ва тандурустӣ алоқамананд ва инчунин хатарҳои сари вақт таҳия нагардидани ҳуҷҷатҳои дохилӣ дар соҳаи татбиқи Барнома рушд ё таҳияи нокифояи онҳо метавонанд, дохил шаванд;

• хавфҳои молиявию иқтисодӣ (берунӣ/дохилӣ) – бо маблағгузории кам эҳтимолии лоиҳаҳои алоҳидаи Барнома, махсусан самтҳое, ки дар онҳо маблағгузории муштарак дар назар аст, алоқамананд;

•хавфҳои ташкилӣ ва идоравӣ (дохилӣ) – бо эҳтимолияти идоракунии бенатиҷа дар татбиқи Барнома, мувофиқат накардан дар фаъолияти ширкаткунандагон, сифати пасти татбиқи лоиҳаҳои Барнома аз сабаби нақшаи нодурусти ташкилӣ ё қобилияти сусти идоракунӣ дар самтҳои стратегӣ ва тактикӣ алоқаманд мебошанд;

• Хавфҳои кадрӣ (дохилӣ) – бо муқовимати кормандони Донишкада ба татбиқи лоиҳаҳои муайяни Барнома аз сабаби огоҳӣ надоштан, хатогиҳо дар татбиқи Барнома, банақшагирӣ, ки натиҷагириро барои кормандон ба назар намегиранд, инчунин дар сатҳи хуб инкишоф ёфтани системаи хавасмандгардонӣ алоқаманд мебошанд. Ба ин метавонанд, инчунин, хафҳои интизоми пасти фаъолияти кормандони донишкада дохил шаванд;

• хафҳои моддию техникӣ (дохилӣ) – бо эҳтимолияти татбиқ нашудани лоиҳаҳои алоҳидаи Барнома бинобар нокифоя будани заминаи моддию техникии Донишкада ё мувофиқ набудани он ба талаботи муосири ҷараёни технологияи замонавӣ алоқамананд.

Ба хатарҳои эҳтимолии дохилӣ хатарҳои ташкилӣ, идоракунӣ ва лоиҳавӣ дохил мешаванд:

-хавфҳои ташкилӣ ва идоракунӣ бо норасоии эҳтимолии иттилоот дар бораи талаботи зудтағйирёбандаи корфармоён нисбати салоҳиятҳои мушаххаси кормандони илмӣ ва педагогӣ;

-зарурати бозсозии босуръати раванди таълим ва ҷалб намудани мутахассисон-корфармоён;

-ташаккули манфиати корхона, ташкилот ва намояндагони мақомоти ҳокимиятҳо ба татбиқи натиҷаҳои таҳқиқоти фаъолияти илмӣ;

-қатъи эҳтимолии алоқаҳои коммуникатсионӣ, ки боиси ҷалби нокифояи кормандон ва донишҷӯёни донишкада дар татбиқи чорабиниҳои Барнома рушд мегардад, иборатанд.

Хавфҳои лоиҳавӣ бо таъминоти нокифояи лоиҳаҳои таълимӣ ва илмӣ бо сармояи инсонӣ алоқаманданд. Ин мушкилот дар робита ба камбуди воҳидҳои сохторӣ дар донишкада, ки дар маҷмӯъ бо истифодаи технологияҳои баланди рақамӣ ва бахусус мутахассисони баландихтисоси бисёрсоҳа алоқамандand, махсусан назаррасанд.

Воситаҳои муҳими коҳиши хатарҳо аз баланд бардоштани самаранокии идоракунии донишкада, таҳкими устувории молиявӣ, таҳияи низоми экспертизаи дохилӣ, барои татбиқи чорабиниҳои Барномаи рушд иборатанд мебошад.

Низоми идоракунии татбиқи Барнома рушди Донишкада коҳиш додани хавфҳо ва таъмини саривактии татбиқи самараноки он дар доираи захираҳои молиявии ҷудошуда нигаронида шудааст.

15. ИДОРАКУНӢ ВА ТАТБИҚИ БАРНОМА

15.1. Сохтори идоракунии Барнома. Ҳамоҳангсозӣ бо низоми умумии идоракунии Донишкада

Бо мақсади таъмини идоракунии самараноки Барнома рушди стратегии Донишкада барои солҳои 2023-2028 сохтори идоракунӣ (Расми 2) ва низоми ҳамкории мутақобилаи дохилӣ (.6.2) таҳия карда шудаанд.

Роҳбари татбиқи Барнома ба зиммаи ректори Донишкада вагузор аст. Идоракунӣ ва натиҷагирии Барнома аз ҷониби Шурои олимони донишкада амалӣ карда мешавад.

Ректори Донишкада роҳнамоии стратегиро назорат намуда, барои татбиқи Барнома ва барои ба даст овардани натиҷаҳои ниҳоии он, инчунин, барои истифодаи мақсаднок ва самараноки маблағҳои ҷудошуда масъул аст. Шурои олимон дар доираи идоракунӣ ва натиҷагирӣ масъалаҳоро оид ба рафти татбиқи Барнома баррасӣ менамояд, ҳисобот оид ба татбиқи лоиҳаҳо ва чорабиниҳои алоҳидаро тасдиқ мекунад.

Татбиқи Барномаро муовини ректор оид ба таълимӣ роҳбарӣ намуда, вазифаҳои зеринро ба ӯҳда дорад:

- ҳамоҳангсозии фаъолияти роҳбарони лоиҳаҳо дар самти татбиқи чорабиниҳои Барнома;

Wondershare PDFelement

• гузаронидани аудити дохилии татбиқи лоиҳаҳои Барнома;
• таҳияи ҳисоботи солона оид ба рафти татбиқи лоиҳаҳои алоҳидаи Барнома;
• таъмини дастгирии иттилоотӣ барои татбиқи Барнома.

Дар рафти мониторинг, таҳлил ва назорати иҷрои Барнома муовини ректор оид ба таълим бо роҳбарони лоиҳа ва Шурои парасторони донишкада (Муассиси донишкада) ҳамкорӣ менамояд. Роҳбарони лоиҳаҳо дар як сол як маротиба ба муовини ректор оид ба таълим оид аз рафти иҷрои вазифаҳои стратегӣ, мушкилоти ба миён омада дар ноил шудан ба онҳо, зарурати ворид намудани тағйирот ба Барнома бо назардошти шароити берунӣ ва дохилӣ маълумот пешниҳод мекунанд.

Шурои сарпарастон ҳамчун намояндаи манфиатҳои ҷомеа ва давлат ба сифати иҷрои Барнома баҳо дода, барои татбиқи Барномаи рушди донишкада таклифҳо пешниҳод мекунад.

Идоракунии стратегии Барномаи рушди Донишкада ба воситаҳои зерин асос ёфтааст:

– гузоштани мақсад – ташаккули мақсадҳои мушаххас ва ноилшаванда, алоқамандии нақшаҳои амалигардонии онҳо ба иҷрокунандагони мушаххас, таҳияи нишондиҳандаҳои фосилавӣ, барои арзёбии дараҷаи ноил шудан ба мақсадҳои гузошташуда ва фаъолияти иҷрокунандагон барои ноил шудан ба ин мақсадхо;

– аудити дохилӣ – маҷмӯи тадбирҳоро, имкон медиҳад, ки самаранокии фаъолияти роҳбарони лоиҳаҳои Барнома ва воҳидҳои сохторие, ки барои ҳалли вазифаҳои ба зиммаашон гузошташуда масъуланд, ба баланд бардоштани самаранокии иҷрои вазифаҳои онҳо нигаронида шудаанд;

– банақшагирӣ (буҷабандӣ) – банақшагирӣ, баҳисобгирӣ ва таҳлили нишондиҳандаҳои миқдории барнома, ки барои татбиқи Барнома ва тақсимоти захираҳои молиявӣ байни лоиҳаҳои амалишаванда бо назардошт ё дар вобастагии мустақими ба даст овардани натиҷаҳои мушаххас аҳамияти калон доранд;

Системаи идоракунии хавфҳо барои баҳодиҳии мунтазами хавфҳое, ки ба татбиқи лоиҳаҳои мушаххас ва ноил шудан ба ҳадафҳои пешбинишудаи Барнома монеъ мешаванд, инчунин таҳияи чорабиниҳои зидди хатархо вобастагӣ дорад.

Дар доираи ҳамкории лоиҳаҳо, фаъолияти таълимӣ муовини ректор оид ба таълим бо роҳбарони лоиҳаҳо банақшагирии солонаро барои татбиқи ҳадафҳои стратегии Барнома рушд ва натиҷагирӣ менамояд . Дар асоси натиҷаҳои банақшагирӣ роҳбарият иҷрои тадбирҳо ва ноил шудан ба нишондиҳандаҳои мақсаднокро назорат ва баҳо медиҳад. Ҳар сол дар Шурои олимони Донишкада муовини ректор оид ба таълим ҷиҳати ба рафти иҷрои нишондиҳандаҳои Барномаи рушди стратегии Донишкада

ҳисобот медиҳад. Марҳилаи пайдарпайии идоракунӣ таҳлили динамикаи нишондиҳандаҳои иҷрошуда ва иҷронашудаи Барнома мебошад, ки дар натиҷаи он ҳадафҳои нав гузошта, пешниҳодҳо оид ба такмилдиҳӣ таҳия карда мешаванд.

15.2. Системаи ҳамкорӣ дар татбиқи назорати дохилӣ ва берунӣ дар татбиқи Барнома

Роҳбарияти Барномаи рушди донишкада бояд мутобиқати онро ба шароити тағйирёбандаи берунӣ ва дохилии фаъолияти донишкада, ҳуҷҷатҳои консептуалӣ ва стратегии барномавии сатҳои ҷумҳуриявӣ, ҳамкории самарабахш бо мақомоти роҳбарикунандаи сатҳҳои дигар, ки дар татбиқи он иштирок мекунанд, таъмин намояд. Дар доираи низоми ҳамкории мутақобила дар татбиқи назорати дохилӣ ва берунӣ ҳангоми татбиқи барномаи рушд принсипҳои зерини идоракунии барнома татбиқ мешаванд:

-ошкорбаёнии системаи идоракунӣ ва иштироки фаъолонаи намояндагони соҳаи тандурустӣ, мақомоти шаҳрӣ, вилоятӣ, давлатӣ ва ҷомеа;

-дар баробари сохторҳои маъмурӣ ва шӯроҳои доимӣ донишкада, инчунин ҷалби мутахассисони хориҷӣ барои татбиқи самтҳои афзалиятноки Барнома;

-мониторинг ва таҳлили доимии раванд ва натиҷаҳои татбиқи Барнома, ташкили муаррифии умумӣ ва муҳокимаи ин натиҷаҳо.

Системаи ҳамкории мутақобила дар татбиқи назорати дохилӣ ва берунӣ дар татбиқи Барномаи рушди Донишкада бо такмили системаи робитаҳои самарабахши дохилӣ вобаста ба ҳадафҳо, усулҳо ва натиҷаҳои тағйироти пешбинишуда робитаи ногусастанӣ дорад.

Бо дарназардошти хусусият ва суръати тағирот, роҳбарони лоиҳаҳо бояд баҳсҳои бисёрҷониба, барои ҳамаи гурӯҳҳои мақсаднок дар бораи ҳадафҳо ва натиҷаҳои интизории тағйирот, механизмҳои татбиқи онҳо, хатарҳо ва мушкилоти эҳтимолӣ, инчунин механизмҳои бозгаштро таъмин намоянд.

Система дар ҳолати зарурӣ омӯзиши иловагиро барои роҳбарони воҳидҳои сохторӣ, роҳбарони лоиҳаҳо дар соҳаҳое, ки барои идоракунии тағйирот бештар талабот доранд, дар назар дорад. Ҳамин тариқ, роҳбарони лоиҳа ҳамчун роҳбарони асосии ғояҳои идоракунии стратегӣ дар татбиқи вазифаҳои стратегӣ ва чорабиниҳои Барнома натиҷаи эҳтимолии муассир нишон медиҳанд.

Идоракунии кадрҳо ва кори кадрӣ дар ин система, аз ҷумла барои такмили равандҳои самараноки идоракунии кадрҳо, ки рушди микрофарҳангро дар воҳидҳои сохторӣ таъмин мекунад ва таҳияи тавсияҳо барои рафъи муқовимат ба тағйирот нақши муҳим дорад.

15.3. Тартиби ворид намудани тағйирот ба Барнома.

Барномаи мазкур аз лаҳзаи тасдиқ дар Шурои олимон эътибор пайдо мекунад.

Wondershare
PDFelement

Пешниҳодҳо оид ба ворид намудани тағйироту иловаҳо ба барнома аз ҷониби шахсони масъул ва ҳар як мақоми роҳбарикунанда оид ба татбиқи Барнома пешниҳод карда мешаванд. Ҳама пешниҳодҳо бояд бо муовини ректор оид ба таълим муҳокима карда шаванд ва баъдан бо қарори Шурои олимони донишкада қабул ё рад карда мешаванд.

Дар ҳолатҳои тағирёбии назарраси шароити дохилӣ ва беруна, ки татбиқи баъзе самтҳои афзалиятнок ва вазифаҳои Барнома, ноил шудан ба ҳадафҳо, аз ҷумла дар муҳлатҳои муқарраргардидаро имконнопазир ё номуносиб мегардонад, ба барнома ислоҳ ворид карда мешавад, ки ташаккули афзалиятҳои нави инкишофи донишкада, аз чумла дар сурати пеш аз муҳлат иҷро намудани нишондиҳандаҳои алоҳидаи мақсадноки Барнома

Барнома дар ҷаласаи Шурои олимони Муассисаи таълимии ғайридавлатии Донишкадаи тиббӣ-иҷтимоии Тоҷикистон аз 31.03.2023, №9/4-3

Wondershare
PDFelement

Wondershare PDFelement

Wondershare PDFelement

Wondershare
PDFelement

Wondershare
PDFelement